

Inhaltsverzeichnis

Begabungsentwicklung – schön und schwierig zugleich	6
Über die Notwendigkeit der Begabungsentwicklung	9
Der Unterricht – Hauptfeld der Begabungsentwicklung	13
Was ist Begabung?	19
Wie äußert sich Begabung im Unterricht?	26
Einstellung zur sozialistischen Gesellschaft	29
Lebensziele	30
Motive und Interessen	31
Allgemeine Charakteristika der Tätigkeit	32
Kenntnisse und Fähigkeiten	35
Müssen begabte Schüler problematisch sein?	37
Das Zusammenwirken der Pädagogen bei Diagnose und Entwicklung von Begabungen	43
Ansatzpunkte für die Entwicklung von Begabungen bei allen Schülern	47
Empfehlungen zur stärkeren Begabungsentwicklung im Unterricht	57
Biete viele fach- und inhaltsbezogene Entwicklungsanregungen	58
Nutze stärker verschiedene Formen problemhafter Unterrichtsführung	64
Schaffe im Unterricht mehr Möglichkeiten zur Selbsttätigkeit und Selbständigkeit der Schüler	70
Schaffe für die Schüler Erfolgserlebnisse in der Lerntätigkeit	73
Entwickle den Mut der Schüler zum eigenen Denken und Handeln	82
Fördere planmäßig die Schüler, die über besondere Begabung verfügen	86
Schlußbemerkung	95