

INHALTSVERZEICHNIS

Warum diese Schrift?	5
Woher diese Abwendung von der Geschichte und diese Zertrümmerung des Geschichtsbewußtseins?	5
Die Entmannung des Geschichtsunterrichts auf der Schule durch seine Verkümmernng	11
Was fehlt dem aus diesem Geschichtsunterricht in das Leben Tre tenden?	28
Was aber bewirkt dieses Fehlen?	35
Was ist Geschichtsbewußtsein?	35
Das Leben ohne Geschichtsbewußtsein	43
Leben ohne Geschichtsbewußtsein?	47
WELCHE geistige und seelische zerstörende Wirkung muß es haben, wenn . . .	50
Aufrechnen?	85
Gab es nicht fruchtbare Zeiten und Völker ohne Geschichtsbewußtsein?	87
Das Gebot: Wiedererweckung von Geschichtsbewußtsein	90
Züge des neuen Geschichtsunterrichts	94
Verbindliches Geschichtsbild?	101
Aus der Geschichte lernen?	104
Ist die Forderung nach dem Erlernen möglichst vieler geschichtlicher Kenntnisse auf der Schule vertretbar angesichts des Wieder verlorengehens so vieler dieser Kenntnisse im Leben?	106
Die Wiederbefreiung des Geschichtsstudiums auf der Universität .	109