

Vorwort	5
Landeskundliche Unterrichtskonzepte für den Französischunterricht - Eine Einführung (Gisela Baumgratz)	7
Entstehung und Erprobung der Unterrichtskonzepte	7
Zum Begriff "Landeskundliches Unterrichtskonzept"	12
Inhalt und Aufbau	14
Funktionen und Adressaten	21
Anmerkungen	24
Literaturhinweise	25
Das Unterrichtskonzept "Vivre l'école" als Beispiel für die Umsetzung des Lernziels "Transnationale Kommunikationsfähigkeit" in der Sekundarstufe I (Gisela Baumgratz)	27
Themenbereich "Schule" im Französischunterricht	27
Einsatz des Unterrichtskonzepts und Arbeit mit dem Lehrwerk	36
Zum Aufbau des Unterrichtskonzepts	43
Anmerkungen	46
Literaturhinweise	49
 VIVRE L'ECOLE	
Darstellung der einzelnen Sequenzen und Vorschläge zur Unterrichts- vorbereitung	51
Aufbau der Sequenzen und Hinweise zur Benutzung	52
Sequenz 0: Anne C., 15 ans, élève de collège	53
1. La journée d'une élève au collège	55
2. Pour mieux comprendre Anne	57
Sequenz I: La vie au collège est une vie organisée	67
1. Qui fait quoi au collège?	72
2. Qui fait quoi chez nous (au Gymnasium, à la Realschule, à la Gesamtschule)?	78
3. Des élèves français viennent dans notre école: comment les aider? Comment éviter les malentendus?	83
Sequenz II: Que font les élèves en troisième?	96
1. L'emploi du temps d'Anne	102
2. Nous nous renseignons sur l'emploi du temps d'Anne et de ses camarades de classe	108
3. Anne parle de ses matières et des professeurs	110
4. Est-ce que mon emploi du temps ressemble à celui des élèves français?	116

5. La carrière scolaire d'Anne: le collège et le Gymnasium/ la Gesamtschule	119
6. Comment expliquer le système scolaire allemand à un Français?	121
Sequenz III: L'école, le travail et les loisirs	140
1. Une journée d'école d'Anne	148
2. Comment se déroule la semaine des camarades de classe d'Anne?	150
3. Y a-t-il des traits communs dans le vie quotidienne des élèves interviewés?	163
4. Les parents français n'ont pas les mêmes idées sur l'éducation de leurs enfants que les miens: comment faire face à cette situation?	174
Dok 4 Standphotos aus dem Film	179
Dok 5 Arbeitsbögen mit Begriffen und Sätzen für die Zuordnungs- aufgabe	187
Bibliographie	192