

Inhalt

1. Berufsausbildung und/oder Studium?	11
1.1 Der eigene Standort – Ausgangsposition	11
1.1.1 Übersicht über die unterschiedlichen Studien- und Ausbildungswege	12
1.1.2 Entwicklung der Studentenzahlen	14
1.2 Berufswünsche – Berufsziele	15
1.2.1 Prognose zu Beschäftigungsperspektiven von Hochschulabgängern	15
1.2.2 Welchen Wert haben Prognosen?	17
1.2.3 Bereits in der Schule können Weichen gestellt werden: Wahl von Fächern und Leistungskursen	18
1.3 Begabungen und Interessen	20
1.4 Tests – was kann man von ihnen erwarten (<i>Günther H. Ruddies</i>)	21
1.4.1 Selbsttests und Beratungstests geben Orientierung	21
1.4.2 Tests zu Auslese- und Lenkungszwecken	22
1.4.3 Wie bereitet man sich auf Tests vor?	22
1.4.4 Literatur über Testverfahren lesen	23
1.4.5 Was testen Tests?	23
1.4.6 Testbewährung und Bewährungstest	24
1.4.7 Was kommt nach einem mißglückten Testversuch?	24
1.5 Belastungen und Kosten eines Studiums (<i>Harald Holder</i>)	25
1.5.1 Miete und Unterhalt	26
1.5.2 Wie sieht es mit der staatlichen Ausbildungsförderung nach dem Bundesausbildungsförderungsgesetz (BAFÖG) aus?	26
1.5.3 Studieren und Jobben	27
1.5.4 Chancen für Hochbegabte: die Studienstiftungen	27
1.5.5 Studieren – eine Investition in die Zukunft	27
2. Situation in der Arbeitswelt	29
2.1 Abiturienten in der Wirtschaft (Industrie) (<i>Josef Metzner</i>)	29
2.2 Abiturienten im Handel (<i>Wolfgang Oehme</i>)	31
2.2.1 „Merkantile Revolution“	31
2.2.2 Spezieller Ausbildungsgang	31
2.2.3 Kein Studien-Ersatz	31
2.3 Berufsmöglichkeiten für Abiturienten im Handwerk (<i>Wilfried Brüggemann</i>)	32
2.3.1 Was ist Handwerk?	32
2.3.2 Berufsbildung im Handwerk	32
2.3.3 Berufsmöglichkeiten für Abiturienten	33
2.3.4 Perspektiven	34
2.4 Der öffentliche Dienst	35

2.5	Die Hochschullaufbahn – ein steiler Weg	35
2.6	Selbständigkeit, eine eventuell lohnende berufliche Alternative für Abiturienten (<i>Hans-Hermann Jürgensmann</i>)	38
2.6.1	Gründungsservice der Kammern als Hilfestellung	38
2.6.2	Informationsvermittlung	39
2.6.3	Individuelle Beratung	39
2.6.4	Existenzgründungsbörse	39
2.6.5	Existenzgründungsseminare	40
2.7	Weiterlernen nach der Erstausbildung (<i>Peter Faulstich</i>)	42
3.	Chancen für Frauen?	46
3.1	Was sagen Statistiken aus?	46
3.2	Frauenberufe?	47
3.3	Beruf und Familie, ist das zu vereinbaren?	51
3.4	„Die Zukunft arbeitet für die Frauen“	51
4.	Zeitplan für die aktive Berufs- und Studienwahl	53
5.	Das Studienangebot	57
5.1	Schulen und Berufsakademien	57
5.2	Studium an Fachhochschulen	57
5.3	Studium an einer Universität	58
5.4	Studium an einer Gesamthochschule	59
5.5	Studium an Pädagogischen Hochschulen	59
5.6	Studium an Kunst- und Musikhochschulen	59
5.7	Studium an kirchlichen Hochschulen	60
5.8	Sonstige Hochschulen	60
5.9	Fernstudium	60
5.10	Übersicht über Studienmöglichkeiten und Zulassungsbeschränkungen an den Hochschulen der Bundesrepublik Deutschland, Stand Wintersemester 1987/ 1988	171
	Adressen der Hochschulen	232
6.	Beratung und Information	61
7.	Adressen	63
	Kultur- und Wissenschaftsministerien der Länder	63
	Zentrale Studienberatungsstellen	63
	Berufsberatung für Abiturienten und Hochschulüler	69
	Fachvermittlung für besonders qualifizierte Fach- und Führungskräfte der Bun- desanstalt für Arbeit	73
	Adressen der Hochschulen	232

8. Berufe-Lexikon	75
Berufe für Abiturienten und Fachhochschüler von A–Z, dargestellt nach Aufgabenbereichen, Vorbildung, Anforderungsprofilen, Ausbildungsgängen, Entwicklungsmöglichkeiten, Alternativen (Berufe im Umfeld)	
9. Verzeichnis weiterführender und vertiefender Literatur	166
10. Stichwortverzeichnis	243