

# I N H A L T

|  |        |
|--|--------|
| Kapitel I: GIBT ES GRUNDKONZEPTE EINER<br>"ERLEBNISPÄDAGOGIK"?                   | 5<br>5 |
| Entwicklungslinien und Kernschriften in Richtung auf eine<br>"Erlebnispädagogik" | 5      |
| 1. Exkurs in die Bildungsdiskussion der Antike                                   | 6      |
| 2. Existenzphilosophie und Er-leben  | 6      |
| 3. Weitere Wurzeln des "Erlebens" in der Reformpädagogik                         | 8      |
| 3.1 "Projekt" und "Project-Adventure"  | 15     |
| 3.2 Handlungs- und Erlebnisfähigkeit in der Waldorfpädagogik<br>Rudolf Steiners  | 17     |
| 3.3 Kurt Hahn und die "Erlebnistherapie"   | 18     |
| 3.3.1 Zur Literatursituation   | 19     |
| 3.3.2 Zu den Inhalten der "Erlebnistherapie"                                     | 20     |
| Kapitel II: NEUERE ENTWICKLUNGEN DES "ERLEBNIS-<br>PÄDAGOGISCHEN ANSATZES"       | 29     |
| Hahns "Erlebnistherapie" und ihre Umsetzung in den Kurzschulen                   | 29     |
| Vorbemerkung   | 29     |
| 1. Literatur zu den Kurzschulen  | 31     |

|   |    |
|---|----|
| 2. Einschätzungen der "Erlebnispädagogik" der Kurzschulen                 | 32 |
| 2.1 Ziele der Kurzschulen   | 33 |
| 2.2 Ihre Internationalität  | 33 |
| 2.3 Organisatorische und inhaltliche Schwerpunkte                         | 34 |
| 2.4 Abenteuer und Wagnis  | 34 |
| 2.5 Wirkzusammenhänge   | 35 |
| 2.6 Fallbeispiele   | 36 |
| 2.7 Weitere Wirkzusammenhänge   | 38 |
| 2.8 Zusammenfassung der fünf grundlegenden Erlebnisbereiche               | 40 |
| 2.9 Neuere Einschätzungen der "Erlebnispädagogik" der Kurzschulen         | 42 |
| 2.10 Niederschlag gesellschaftlicher Veränderungen in den Kurzschulen     | 48 |
| 2.11 Die Elemente der "Erlebnispädagogik" in den heutigen Kurzschulen     | 50 |
| 3. Zusammenfassung  | 53 |
| Kapitel III: DER ERLEBNIS- UND HANDLUNGSANSATZ AUSSERHALB DER KURZSCHULEN | 57 |
| Vorab   | 57 |
| 1. Von "Project Adventure" und Spielplätzen zu Therapie und Sozialarbeit  | 61 |
| 1.1 Project Adventure   | 61 |
| 1.2 Die Abenteuerspielplatzbewegung                                       | 63 |
| 1.3 Bemposta, die Ciudad de los Muchachos                                 | 65 |
| 1.4 Grenzsituationen und wiederum "Erlebnistherapie"                      | 66 |
| 1.5 Drogen, Knast, Resozialisierung, Segeln, Kanus und Berge              | 69 |
| 1.6 Erlebnispädagogik in der Fortbildung und der beruflichen Bildung      | 73 |
| 2. Theoretisches zu Erlebnis und Abenteuer                                | 79 |
| Literatur, Hinweise und Anmerkungen                                       | 85 |