

Inhalt

Vorbemerkung	7
1. Fragestellung, Ansatz und Methode der vorliegenden Untersuchung . . .	9
2. Der Zugang zu den alteuropäischen Universitäten	18
2.1 'Studium generale' und die Freizügigkeit des Hochschulzugangs . . .	19
2.2 Die Dominanz traditionsgesteuerter Vergesellschaftung	27
2.3 Das schulische Vorbildungswesen für das Universitätsstudium	28
2.4 Die eigenen Vorbildungseinrichtungen der Universitäten	30
2.5 Die korporative Autonomie der Universitäten	34
2.6 Die Sozialfunktionen der alteuropäischen Universitäten	37
3. Der Wandel der alteuropäischen Schul- und Universitätsverfassung zwischen dem 16. und 18. Jahrhundert	43
3.1 Die Ablösung der Traditionslenkung durch das moderne Bildungsprinzip	45
3.2 Die institutionelle Differenzierung des höheren Schulwesens	49
3.3 Kontinuität und Wandel in der frühneuzeitlichen Universitätsentwicklung: Die Ausgrenzung der Studienpropädeutik aus den Universitäten . . .	61
3.4 Schulen und Universitäten auf dem Wege zu Staatsanstalten	73
4. Die Institutionalisierung der Studienzulassung in Preußen zwischen 1708 und 1806	94
4.1 Die Vorstufen der Maturitätsprüfung im 18. Jahrhundert	97
4.2 Die Interdependenz zwischen Studienzulassung und Staats- prüfungswesen	108
4.3 Studienzulassung als gesellschaftlicher Versperrungsmechanismus . .	126
4.4 Die Einführung der Maturitätsprüfung durch das Oberschul- kollegium (1788)	141
4.5 Der Ausbau der Maturitätsprüfung bis zum Ende des alten Preußen (1806)	169

5. Staatliche Normierung und politische Kontrolle der Studienzulassung in Preußen zwischen Reform und Restauration	188
5.1 Konfliktstruktur und Verlaufsmuster der preußischen Reformen	189
5.2 Das Hochschulreifekonzept des deutschen Bildungsidealismus, seine soziale Funktion und bildungspolitische Bedeutung	205
5.3 Der Abschluß der Institutionalisierung des Abiturs im Zeichen der Restauration	243
6. Zusammenfassung und Ausblick	282
6.1 Zusammenfassung der zentralen Thesen und Ergebnisse	282
6.2 Ausblick: Die weitere Entwicklung des Hochschulzugangs im 19. und 20. Jahrhundert zwischen Öffnung und Versperrung - Ein thesenhafter Überblick	290
Literaturverzeichnis	309