

Inhalt

<u>Einleitung</u>	1
I. KRANKHEIT UND TOD IM SPIEGEL UNSERER GESELLSCHAFT	
<u>Zur Betrachtungsweise</u>	4
<u>Die Leistungsgesellschaft - eine kurze Beschreibung</u>	5
Exkurs zur Position des Behinderten	6
<u>Der Kranke als Ärgernis in der Leistungsgesellschaft</u>	9
Der kranke Mensch in medizinischer Sichtweise	9
Krankheit in ihrer sozialen Bedeutung	10
Das Krankenhaus als Lebensraum	11
Der Kranke im Arbeitsprozeß	13
Die "Zwitterrolle" des Arztes	14
<u>Der Tod in unserer Gesellschaft - ein Tabu?</u>	17
Das Phänomen Tod - allgemeine Betrachtungen	17
Definitionsversuche vom Tod	19
Zur Geschichte des Todes im Abendland	21
Moderne Todesbilder	23
Der "Rückzug des Todes" aus dem Alltag	23
Das Thema "Tod" - ein Kommunikationshemmnis	24
Tod contra Leistungsdenken	30
II. DAS KIND IM KRANKENHAUS	
<u>Das Krankenhaus - ein Ort zum Wohlfühlen?</u>	33
<u>Hospitalisation und ihre Folgen</u>	34
Hospitalismus, Trennungsangst und Deprivation	34
Krankheit in der Erfahrung des Kindes	37
Das Erleben besonderer Eingriffe	40
Nachwirkungen	40

<u>Allgemein unterstützende Maßnahmen</u>	42
Diagnosestellung	42
Vorbereitung auf stationäre Behandlung	42
Aufnahme von Mutter und Kind	43
Regelung der Besuchszeiten	45
Weitere Maßnahmen	46
<u>Probleme der Kooperation</u>	49
Kooperation mit den Eltern	49
Interdisziplinäre Kooperation	50
<u>Pädagogische Angebote zur Förderung</u>	54
Allgemeine Aspekte der Förderung	54
Die Bedeutung des Spiels	57
Bildung und Unterricht	60
III. DER "VERFRÜHTE" TOD	
<u>Einleitende Betrachtungen</u>	63
Eine schulrechtliche Empfehlung	63
Der "ärztliche Blick"	64
Maligne (bösartige) Erkrankungen - Entstehung und Krankheitsbild	68
Die Therapie und ihre Folgen	76
Kindliche Todesvorstellungen	83
<u>Der Sterbeprozess und die Begleitung des lebensbedrohlich erkrankten Kindes</u>	87
Standortbestimmung der Thanato-Therapie	87
Die interpersonelle Ebene	88
Der gesellschaftlich-institutionelle Kontext	89
Die Patient-Betreuer-Beziehung vor dem Hintergrund unterschiedlicher therapeutischer Konzepte	95
Die intrapersonelle Ebene	101
Das Vorfeld der Todeserfahrung	101

Das familiäre Umfeld	103
Voraussetzungen und Bedingungen des Begleitens	107
Die Informierung des Kindes	111
Das Kind in seiner Todesangst	113
Sterbehilfe	118
<u>Trauerarbeit</u>	121
Der Trauerprozeß beim Verlust eines Menschen	121
Leitvorstellungen zur Trauerarbeit	123
<u>Schlußbemerkung</u>	126
<u>Literaturverzeichnis</u>	128
<u>Adressen zur weiteren Information und Hilfe</u>	133