

INHALT

1.	Ansatz und Ziel der Untersuchung	1
2.	Möglichkeiten der Nutzung der Lexemlisten	2
3.	Grundlagen der Zusammenstellung und Gliederung des Ausgangsmaterials	4
3.1	Material und Korpuszusammenstellung	4
3.2	Zum Problem einer wortartenbezogenen Lexemstatistik	5
3.3	Kriterien der Wortartenzuordnung und Lexemzählung	6
3.3.1	Gesichtspunkte der Verbklassifikation	6
3.3.2	Gesichtspunkte der Substantivklassifikation	7
3.3.3	Gesichtspunkte der Adjektivklassifikation	7
4.	Zur Anlage und Anordnung der Listen	10
5.	Sprachstatistische Fragen	11
6.	Allgemeine Ergebnisse der Untersuchung	14
6.1	Sprachgebrauchsregularitäten in der mündlichen und schriftlichen Redesprache	14
6.2	Sprachentwicklungsbezogene Tendenzen	18
6.2.1	Wortschatzumfang und Wortschatzbreite	18
6.2.2	"Sprachalter" in der Grundschulzeit und wortschatzbezogene Sprachaltersschwelle	20
6.3	Kommentare zu den Lexemlisten und Ergebnisse der Auswertung	21
6.3.1	Der <i>verbale</i> Wortschatz	21
6.3.1.1	Zur Verwendung des Verbs allgemein	21
6.3.1.2	Modalitätsspezifische Häufigkeitsverteilungen beim Verb	21
6.3.1.3	Altersbedingte Häufigkeitsverteilungen	22
6.3.1.4	Geschlechtsspezifische Häufigkeitsverteilungen	23
6.3.1.5	Schichtspezifische Häufigkeitsverteilungen	24
6.3.1.6	Themenbedingte Häufigkeitsverteilungen	24
6.3.2	Der <i>substantivische</i> Wortschatz	25
6.3.2.1	Zur Verwendung des Substantivs allgemein	25
6.3.2.2	Modalitätsspezifische Häufigkeitsverteilungen	26
6.3.2.3	Altersbedingte Häufigkeitsverteilungen	26
6.3.2.4	Geschlechtsspezifische Häufigkeitsverteilung	27
6.3.2.5	Schichtspezifische Häufigkeitsverteilungen	27
6.3.2.6	Themenbedingte Häufigkeitsverteilungen	28
6.3.3	Der <i>adjektivische</i> Wortschatz	28
6.3.3.1	Zum Adjektiv – Gebrauch allgemein	28
6.3.3.2	Modalitätsspezifische Häufigkeitsverteilungen	30
6.3.3.3	Altersbedingte Häufigkeitsverteilungen	30
6.3.3.4	Schuljahrsbedingte Häufigkeitsverteilungen	31
6.3.3.5	Geschlechtsspezifische Häufigkeitsverteilungen	32
6.3.3.6	Schichtspezifische Häufigkeitsverteilungen	32
6.3.3.7	Themenbedingte Häufigkeitsverteilungen	33
7.	Literatur	34

8.	Autorenregister	36
9.	Lexemlisten	37
9.1	Der <i>verbale</i> Wortschatz	39
9.1.1	Datenübersicht: Verben	39
9.1.2	Gebrauchsbreite im verbalen Wortschatz	47
9.1.3	Häufigkeitslisten der Verben	48
9.1.3.1	Alphabetische Häufigkeitsliste	49
9.1.3.2	Ranghäufigkeitslisten	118
9.1.3.2.1	Gesamtkorpus	119
9.1.3.2.2	Mündliches Korpus	120
9.1.3.2.3	Schriftliches Korpus	121
9.1.3.3	Lebensjahre	122
9.1.3.4	Schuljahre	126
9.1.3.4.1	1. Schuljahr, mündlich	126
9.1.3.4.2	2. Schuljahr, mündlich	133
9.1.3.4.3	3. Schuljahr, mündlich	142
9.1.3.4.4	4. Schuljahr, mündlich	150
9.1.3.4.5	3. Schuljahr, schriftlich	157
9.1.3.4.6	4. Schuljahr, schriftlich	163
9.1.3.5	Geschlecht	172
9.1.3.6	Sozialschicht (SÖS)	174
9.1.3.7	Thema/Textsorte	178
9.2	Der <i>substantivische</i> Wortschatz	182
9.2.1	Datenübersicht: Substantive	183
9.2.2	Gebrauchsbreite im substantivischen Wortschatz	190
9.2.3	Häufigkeitslisten der Substantive	191
9.2.3.1	Alphabetische Häufigkeitsliste	192
9.2.3.2	Ranghäufigkeitslisten	303
9.2.3.2.1	Gesamtkorpus	304
9.2.3.2.2	Mündliches Korpus	305
9.2.3.2.3	Schriftliches Korpus	306
9.2.3.3	Lebensjahre	308
9.2.3.4	Schuljahre	312
9.2.3.4.1	1. Schuljahr, mündlich	312
9.2.3.4.2	2. Schuljahr, mündlich	322
9.2.3.4.3	3. Schuljahr, mündlich	334
9.2.3.4.4	4. Schuljahr, mündlich	344
9.2.3.4.5	3. Schuljahr, schriftlich	352
9.2.3.4.6	4. Schuljahr, schriftlich	362
9.2.3.5	Geschlecht	376
9.2.3.6	Sozialschicht (SÖS)	378
9.2.3.7	Thema/Textsorte	382
9.3	Der <i>adjektivische</i> Wortschatz	386
9.3.1	Datenübersicht: Adjektive	387
9.3.2	Gebrauchsbreite im adjektivischen Wortschatz	396

9.3.3	Häufigkeitslisten der Adjektive	397
9.3.3.1	Alphabetische Häufigkeitsliste	398
9.3.3.2	Ranghäufigkeitslisten	423
9.3.3.2.1	Gesamtkorpus	424
9.3.3.2.2	Mündliches Korpus	424
9.3.3.2.3	Schriftliches Korpus	426
9.3.3.3	Lebensjahre	428
9.3.3.4	Schuljahre	430
9.3.3.4.1	1. Schuljahr, mündlich	430
9.3.3.4.2	2. Schuljahr, mündlich	432
9.3.3.4.3	3. Schuljahr, mündlich	435
9.3.3.4.4	4. Schuljahr, mündlich	438
9.3.3.4.5	3. Schuljahr, schriftlich	440
9.3.3.4.6	4. Schuljahr, schriftlich	443
9.3.3.5	Geschlecht	448
9.3.3.6	Sozialschicht (SÖS)	450
9.3.3.7	Thema/Textsorte	454