

INHALT

1.	Einleitung: Die Entwicklung kognitiver Kompetenzen und die Entwicklung der Produktion und des Verstehens von Modalverbssätzen	1
2.	Zur Semantik von Modalverbssätzen	14
2.1	Möglichkeit, Notwendigkeit und Intention	14
2.2	Realität und Irrealität	17
2.3	Modalitäten und Modalitätstypen	18
2.4	Epistemische und nichtepistemische Modalitäten	22
2.5	Ein ganz besonderer Modalitätstyp: Die dispositionelle Modalität	30
2.6	Aspekt und Modalität	32
2.7	Tempus und Modalität	34
2.8	Subjektive und objektive epistemische Modalitäten	38
2.9	Absolute und relationale Modaloperatoren	42
2.10	Das problematische Verhältnis der intensionalen Semantik zu kognitiven Theorien	45
2.11	Modale Deixis	50
3.	Psychologische Untersuchungen zur Entwicklung modaler Konzepte und zur Entwicklung der Produktion und des Verstehens von Modalverbssatzkonstruktionen	52
3.1	Piérault-Le Bonniec: Eine Theorie der Entwicklung des "modalen Denkens"	52
3.2	Die Entwicklung des Begriffs der epistemischen Unentscheidbarkeit	63
3.3	Untersuchungen zur Entwicklung des Verstehens von Modalverbssätzen	65
3.4	Die Modalverben in der Entwicklung der spontanen sprachlichen Produktion	75
4.	Andere sprachliche Formen mit epistemischen Bedeutungen	82
4.1	Glauben oder Wissen? Die Bedeutungsentwicklung der epistemischen Verben	82
4.2	Gibt es epistemische Satzverknüpfers und modale Negationen?	93
5.	Zur Entwicklung der Modalitätstypen von "Kann"- und "Muß"-Sätzen	97
5.1	Lesarten von "Kann"- und "Muß"-Sätzen und ihre Beziehung zu der Theorie der theoretischen und praktischen Schlüsse	97
5.2	Das Problem der kognitiven Perspektivenübernahme: Produzieren vs. Verstehen von Modalverbssätzen	100
5.3	Eine Hypothese zur Entwicklung der epistemischen aus den pragmatischen Modalitäten	103
5.4	Von Thema und Kommentar zu Prämissen und Schlußfolgerungen	107

5.5	Der Prozess der Dezentrierung von der Handlung	111
5.6	Noch einmal: Subjektive und objektive epistemische Modalität	115
5.7	Gibt es wirklich einen Unterschied zwischen epistemischen und dispositionellen Modalitäten?	124
5.8	Epistemische und nichtepistemische Modalität und der Begriff der Proposition	132
5.9	Übersicht über die Experimente	135
6.	Experiment I: Die Autobahn	137
6.1	Methodische Überlegungen zur Auswahl von Untersuchungssituationen	137
6.2	Hypothesen	144
6.3	Versuchsmaterial und Untersuchungssituation	146
6.4	Testsätze	148
6.5	Versuchsdurchführung	149
6.6	Design	151
6.7	Versuchspersonen	151
6.8	Ergebnisse	152
6.9	Diskussion	174
7.	Experiment II: Murmelgläser	185
7.1	Hypothesen	185
7.2	Versuchsmaterial, Versuchssituation und Testsätze	198
7.3	Versuchsdurchführung	201
7.4	Auswertungsregeln	203
7.5	Design	204
7.6	Versuchspersonen	204
7.7	Ergebnisse	204
7.8	Diskussion	216
8.	Experiment III: Schlümpfe	221
8.1	Hypothesen	221
8.2	Untersuchungssituation	229
8.3	Versuchsmaterial: Objekte	230
8.4	Versuchsmaterial: Testsätze	230
8.5	Versuchsdurchführung	231
8.6	Design	233
8.7	Versuchspersonen	233
8.8	Ergebnisse	233
8.9	Diskussion	246
9.	Zusammenfassung	250
	Literaturverzeichnis	263