

# INHALTSVERZEICHNIS

<b>1.</b>	<b>Zur Begründung des sportlichen Könnens des Sportlehrers</b>	<b>5</b>
1.1	Einführung in die Fragestellung	5
1.2	Sportliches Können und Bewegungsdemonstration	13
1.3	Sportliches Können und Vorbildfunktion	18
1.4	Sportliches Können und Sportlehrersprache	25
1.5	Sportliches Können und Bewegungswahrnehmung	29
1.6	Sportwissenschaftliche Untersuchungsergebnisse zur Bedeutung des sportlichen Könnens	41
<b>2.</b>	<b>Untersuchungsdesign und Methodik</b>	<b>45</b>
2.1	Untersuchungsdesign	45
2.2	Pretest	46
2.3	Konstruktion des Fragebogens	48
2.4	Erhebung	51
2.5	Überprüfung der Dimensionalität	51
2.6	Auswertungsmethodik	56
<b>3.</b>	<b>Beschreibung der Stichprobe</b>	<b>59</b>
<b>4.</b>	<b>Auswertung und Interpretation</b>	<b>65</b>
4.1	Die Einstellung zur Bedeutung des sportlichen Könnens für die Zulassung zum Sportstudium	65
4.2	Die Einstellung zur Bedeutung des sportlichen Könnens für das Image des Sportlehrers	76
4.3	Die Einstellung zur Bedeutung des sportlichen Könnens für die Demonstrierfähigkeit des Sportlehrers	88
4.4	Die Einstellung zum Umfang der sportpraktischen Ausbildung im Sportstudium	98
<b>5.</b>	<b>Zusammenfassung und Interpretation der Ergebnisse</b>	<b>108</b>
5.1	Zur Fragestellung	108
5.2	Zum leistungssportlichen Können	108
5.3	Untersuchungsergebnisse	108
5.4	Der Einfluß des leistungssportlichen Könnens auf die Einstellung	113
5.5	Die Einstellung von Bremer Lehramtsstudenten	115
5.6	Die Einstellung von Diplomsporthehrern der DSHS Köln	116
<b>6.</b>	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>119</b>