

Inhalt

| | |
|--|---|
| Peter Fauser/Franz-Michael Konrad/ Julius Wöppel Lern-Arbeit. Zur Einführung | 9 |
|--|---|

I. Arbeitslehre als praktisches Lernen – Erfahrungen

| | |
|--|----|
| Heinz-Ulrich Wolf „Wir hätten gerne einen Kredit...“ Eine Exper- tenbefragung im Wirtschaftslehre-Unterricht . . | 17 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Dorothea Dümmel/Irene Walser Babysitter-Paß. Jugendliche machen Erfahrungen im Umgang mit Kleinkindern | 24 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Kurt Leins Steuern eines Geräts im Technikunterricht der Hauptschule. Vom einfachen handbetätigten Schalter zum Einsatz des Computers | 57 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Toni Metka/Uwe Stransky „Dienstag ist Pizzatag“ | 71 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Josef Dicke Das Unterrichtsprojekt „Rationalisierung“ in der Lehrerfortbildung Polytechnik/Arbeitslehre in Hessen | 83 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Klaus Schneidewind Erkundungspraxis. Eine Arbeitsplatzerkundung zu Beginn berufswahlvorbereitender Unterrichts- arbeit | 99 |
|---|----|

II. Lernfeld Arbeitslehre: Stand und Probleme

| | |
|--|-----|
| Julius Wöppel Entwicklungsstand und Probleme der Arbeitslehre in der Bundesrepublik Deutschland | 111 |
| Burkhard Sachs Technik, Arbeitslehre und praktisches Lernen | 138 |
| Christa Händle Praktisches Lernen im Alltagsunterricht der Arbeitslehre. Befunde aus einem Erkundungsprojekt an Gesamtschulen in Berlin | 161 |

III. Lernen in der Praxis

| | |
|---|-----|
| Heribert Piontkowitz Das Betriebspraktikum am Hainberg-Gymnasium in Göttingen | 183 |
| Annemarie von der Groeben Hydraulik, Stechuhr, Ermessensspielraum... Was Laborschüler und ihre Betreuungslehrer im Praktikum lernen können | 199 |
| Julius Wöppel Praxisnähe durch Praktika. Erfahrungen mit Betriebspraktika von Lehrern | 216 |

IV. Schule und Leben

| | |
|--|-----|
| Kollegium der Ivo-Frueth-Schule in Oberndorf/Neckar (unter Mitarbeit von Rainer Sattler) Werkschule? Eine Schule für Lernbehinderte auf dem Weg zu einer neuen Konzeption | 233 |
| Günther Wiemann Sinnstiftende Aufgaben in der Arbeitslehre | 247 |
| Bruno Seeber Ungeahnte Möglichkeiten. Die Schloß-Schule in Kirchberg an der Jagst kauft eine ehemalige Ski- | |

| | |
|---|-----|
| fabrik und baut sie zu einem Werkstatt- und Kulturzentrum aus | 262 |
|---|-----|

V. Praktisches Lernen und Arbeitslehre – Überlegungen und Perspektiven

| | |
|--|-----|
| Klaus Schneidewind Praxis und Orientierung. Über das Lernen in der Arbeitslehre | 277 |
| Peter Fauser / Franz-Michael Konrad Lern-Arbeit und praktisches Lernen. Ein schultheoretischer Beitrag zum Problem der Arbeitslehre | 295 |
| Autorenverzeichnis | 326 |