

Inhaltsverzeichnis

<i>Vorwort</i>	8
1. <i>Der Unterricht in der beruflichen Erwachsenenbildung als gesamtgesellschaftliches Anliegen</i>	9
1.1. Anforderungen an die Tätigkeit der Lehrkräfte in der beruflichen Erwachsenenbildung	10
1.2. Aufgaben der nebenberuflichen Lehrkräfte	11
1.3. Zusammenarbeit der nebenberuflichen Lehrkräfte mit den hauptberuflichen Lehrkräften	13
Quellennachweis	14
2. <i>Einige Grundfragen der Gestaltung des Unterrichts in der beruflichen Erwachsenenbildung</i>	15
2.1. Bedingungen und Merkmale lernender Werkstätiger	15
2.2. Organisationsformen des Unterrichts	19
2.3. Anwendung didaktischer Prinzipien <i>(Prinzip der Erziehungswirksamkeit des Unterrichts, Prinzip der Wissenschaftlichkeit, Prinzip der engen Verbindung von Theorie und Praxis, Prinzip der Kollektivität und Individualität, Prinzip der Aktivität und Selbstständigkeit, Prinzip der Planmäßigkeit und Systematik, Prinzip der Anschaulichkeit, Prinzip der Faßlichkeit, Prinzip der Dauerhaftigkeit und Anwendbarkeit, Prinzip des koordinierten Vorgebens)</i>	20
2.4. Realisierung didaktischer Funktionen	25
2.4.1. Vorbereitung auf die Arbeit an neuen Inhalten <i>(Sicherung des Ausgangsniveaus, Zielorientierung, Motivierung)</i>	25
2.4.2. Arbeit an neuen Inhalten <i>(Konzentration auf das Wesentliche, Gliederung des Lehrinhaltes, Ergebnissicherung)</i>	27
2.4.3. Arbeit mit behandelten Inhalten	28
2.4.3.1. Wiederholen	29
2.4.3.2. Üben	30
2.4.3.3. Systematisieren	30

2.4.3.4.	Anwenden	31
2.4.3.5.	Kontrolle und Bewertung <i>(mündliche Kontrollen, schriftliche Kontrollen, gegen- ständliche Kontrollen, Bewertung durch Zensuren, Be- wertung durch Verbalurteile, Bewertung durch schriftliche Worturteile)</i>	32
2.5.	Die sprachliche Gestaltung und ihre Mittel im Un- terricht	36
2.5.1.	Anforderungen an die sprachliche Gestaltung des Unterrichts	36
2.5.2.	Realisierung von didaktischen Aufforderungssy- stemen im Unterricht	38
2.5.2.1.	Aufforderungen und Fragen als Gestaltungs- und Führungsmittel des Unterrichts	38
2.5.2.2.	Aufgaben und Probleme als Gestaltungs- und Führungsmittel des Unterrichts	40
2.6.	Einsatz von Unterrichtsmitteln	43
2.6.1.	Arbeit an der Wandtafel	44
2.6.2.	Gestaltung von Projektionsfolien	46
	Quellennachweis	48
3.	<i>Hinweise zur Planung, Vorbereitung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts</i>	49
3.1.	Planung und Vorbereitung des Unterrichts	50
3.2.	Durchführung des Unterrichts	53
3.2.1.	Unterrichtsmethoden, die primär der Kenntnis- vermittlung und -aneignung dienen	54
3.2.1.1.	Analytisch-synthetische Unterrichtsmethode	54
3.2.1.2.	Induktive Unterrichtsmethode	56
3.2.1.3.	Deduktive Unterrichtsmethode	56
3.2.1.4.	Genetische Unterrichtsmethode	57
3.2.1.5.	Logisch-historische Unterrichtsmethode	58
3.2.2.	Unterrichtsmethoden, die angeben, aus welchen Quellen die Lernenden ihr Wissen und Können schöpfen	60
3.2.2.1.	Vortrag	60
3.2.2.2.	Gespräch und Diskussion	61
3.2.2.3.	Demonstration und Experiment	62
3.2.3.	Differenziertes Vorgehen im Unterricht	64
3.3.	Auswertung des Unterrichts	67
	Quellennachweis	71

Anlage 1	Literaturempfehlungen für die vertiefende Beschäftigung mit Fragen der beruflichen Erwachsenenbildung	72
Anlage 2	Ausgewählte gesetzliche Regelungen	72
Anlage 3	Übersicht über bisher erschienene Rahmenprogramme für die Weiterbildung der Facharbeiter und Meister (Stand 30. März 1984)	73
Anlage 4	Übersicht über bisher vorgefertigte Lehrplaneinheiten	73
Anlage 5	Zensurenskala mit Bewertungsgrundsätzen	74
Anlage 6	Muster für ein Ausbildungsprogramm	76
Anlage 7	Muster für ein Unterweisungsprogramm	76
Anlage 8	Muster für ein betriebliches Weiterbildungsprogramm	77
Anlage 9	Formblatt für die schriftliche Vorbereitung einer Arbeitsunterweisung (Beispiel)	78