

INHALTSVERZEICHNIS

| | Seite |
|------------------------------------------------------------------|-------|
| <u>Vorbemerkung</u> | 7 |
| <u>Einleitung</u> | 9 |
| <u>Kapitel 1</u> | |
| <u>Zielsetzung und Verfahren</u> | 15 |
| 1.1 Fragestellung | 17 |
| 1.1.1 Berufswahl zwischen Freiheit und Zufall | 17 |
| 1.1.2 Berufswahl zwischen Person und Umwelt | 22 |
| 1.1.3 Berufswahl zwischen Inhalt und Form | 25 |
| 1.2 Anlage und Durchführung der Untersuchung | 31 |
| 1.2.1 Anlage | 31 |
| 1.2.2 Felderschließung | 33 |
| 1.2.3 Datenanalyse | 39 |
| <u>Kapitel 2</u> | |
| <u>Die Untersuchungsregionen und -populationen:</u> | |
| <u>Eine kontextbezogene Phänographie</u> | 43 |
| 2.1 Vorbemerkung | 45 |
| 2.2 Die Untersuchungsregionen | 47 |
| 2.2.1 R I: Neubausiedlung am Stadtrand | 47 |
| 2.2.2 R II: Altstadtviertel in Citynähe | 50 |
| 2.2.3 R III: Ländliche Kleinstadt | 55 |
| 2.3 Die Untersuchungspopulationen | 60 |
| 2.3.1 Inter-regionaler Vergleich des Platzierungserfolgs | 61 |
| Exkurs: Die Inanspruchnahme der staatlichen Berufsberatung | 66 |
| 2.3.2 Inter-regionaler Vergleich der familialen Herkunft | 63 |

Kapitel 3

Ergebnisdarstellung und Evaluation I:

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| <u>Berufswahlprozesse mit betrieblichem Platzierungserfolg</u> | 79 |
| 3.1 Vorbemerkung | 81 |
| 3.2 Stabile Berufswahlprozesse | 86 |
| 3.2.1 Fallbeschreibungen | 87 |
| 3.2.1.1 Hauptschüler aus der Kleinstadt | 88 |
| Fallbeispiel 1 (m) | 89 |
| Interpretation | 93 |
| Fallbeispiel 2 (w) | 97 |
| Interpretation | 98 |
| 3.2.1.2 Hauptschüler aus der Großstadt | 103 |
| 3.2.1.2.1 Schüler aus dem Altstadtviertel R II | 103 |
| Fallbeispiel 3 (m) | 104 |
| Interpretation | 111 |
| Fallbeispiel 4 (w) | 116 |
| Interpretation | 128 |
| 3.2.1.2.2 Schüler aus der Neubausiedlung R I | 135 |
| Fallbeispiel 5 (m) | 138 |
| Interpretation | 142 |
| Fallbeispiel 6 (w) | 150 |
| Interpretation | 159 |
| 3.2.2 Zusammenfassende Evaluation | 166 |
| 3.3 Verlagerte Berufswahlprozesse | 177 |
| 3.3.1 Vertikal absteigend verlagerte Berufswahlprozesse | 179 |
| 3.3.1.1 Fallbeschreibungen | 181 |

| | Seite |
|------------------------------------------------------|-------|
| 3.3.1.1.1 Hauptschülerinnen | 182 |
| Fallbeispiel 7 (w) | 183 |
| Interpretation | 202 |
| Fallbeispiel 8 (w) | 211 |
| Interpretation | 224 |
| 3.3.1.1.2 Männliche Hauptschüler | 231 |
| Fallbeispiel 9 (m) | 232 |
| Interpretation | 240 |
| Fallbeispiel 10 (m) | 247 |
| Interpretation | 253 |
| 3.3.1.2 Zusammenfassende Evaluation | 256 |
| 3.3.2 Horizontal verlagerte Berufswahlprozesse | 271 |
| 3.3.2.1 Fallbeschreibungen | 273 |
| Fallbeispiel 11 (w) | 274 |
| Interpretation | 284 |
| Fallbeispiel 12 (m) | 290 |
| Interpretation | 310 |
| 3.3.2.2 Zusammenfassende Evaluation | 320 |

Kapitel 4

Ergebnisdarstellung und Evaluation II:

| | |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| <u>Berufswahlprozesse ohne betrieblichen Plazierungserfolg</u> | 331 |
| 4.1 Vorbemerkung | 333 |
| 4.2 Aufgeschobene Berufswahlprozesse | 333 |
| 4.2.1 Fallbeschreibungen | 335 |
| 4.2.1.1 Hauptschülerinnen | 337 |
| Fallbeispiel 13 (w) | 339 |
| Interpretation | 347 |
| Fallbeispiel 14 (w) | 355 |
| Interpretation | 360 |

| | Seite |
|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| 4.2.1.2 Männliche Hauptschüler | 363 |
| Fallbeispiel 15 (m) | 364 |
| Interpretation | 376 |
| 4.2.2 Zusammenfassende Evaluation | 381 |
| 4.3 Nicht abgeschlossene Berufswahlprozesse | 390 |
| 4.3.1 Fallbeschreibungen | 391 |
| 4.3.1.1 Hauptschüler aus der Großstadt | 395 |
| Fallbeispiel 16 (w) | 397 |
| Interpretation | 408 |
| Fallbeispiel 17 (m) | 418 |
| Interpretation | 432 |
| 4.3.1.2 Hauptschüler aus der Kleinstadt | 439 |
| Fallbeispiel 18 (w) | 440 |
| Interpretation | 450 |
| Fallbeispiel 19 (m) | 460 |
| Interpretation | 469 |
| 4.3.2 Zusammenfassende Evaluation | 474 |
| <u>Kapitel 5</u> | |
| <u>Zur Generalisierbarkeit der Ergebnisse:</u> | |
| <u>Ansatzpunkte für theoretische und praktische Folgerungen</u> | 439 |
| 5.1 Vorbemerkung | 491 |
| 5.2 Geschlechtsbezogene Verallgemeinerung | 493 |
| 5.3 Kontextbezogene Verallgemeinerung | 503 |
| 5.3.1 Kontextebene 1: Arbeitsamtsbezirke | 508 |
| 5.3.2 Kontextebene 2: Hauptschuleinzugsbereiche | 512 |
| 5.4 Ausblick | 518 |
| <u>Zusammenfassung</u> | 521 |
| <u>Anhang</u> | 525 |
| <u>Literatur</u> | 531 |