

# INHALTSVERZEICHNIS

## Zusammenfassung, Abstract

<b>Vorwort</b>	<b>1</b>
<b>1 Einleitung</b>	<b>4</b>
<b>2 Das Programm der Elternberatung</b>	
2.1 Einleitung	8
2.2 Vor der Beratung zu erstellende Materialien	10
2.3 Planung der einzelnen Beratungsteile und -sitzungen	
2.3.1 Erste Sitzung	11
2.3.1.1 Wichtigste Vorhaben der 1. Sitzung	11
2.3.1.2 Beratungsverlauf	12
A Einleitung	12
B Information der Eltern	12
C Analyse von Sprechunflüssigkeiten	12
D Elternreaktionen auf die Sprechunflüssigkeiten ihres Kindes	13
E Weitere Merkmale beim unflüssigen Sprechen	14
F Übungen und Anwendungen zu Hause	14
2.3.1.3 Arbeitsmaterialien für die 1. Sitzung	14
2.3.2 Zweite Sitzung	15
2.3.2.1 Wichtigste Vorhaben der 2. Sitzung	15
2.3.2.2 Beratungsverlauf	15
A Rückmeldung	15
B Analyse der Sprechunflüssigkeiten des eigenen Kindes	15
C Aufgliederung kommunikativen Verhaltens in verschiedene Komponenten, insbesondere aktives Zuhören	16
D Übung zum aktiven Zuhören	17
E Übungen zur Einschätzung der Gefühle und Gedanken des Kindes	17

F Übungen und Anwendungen zu Hause	18
2.3.2.3 Arbeitsmaterialien für die 2. Sitzung	18
2.3.3 Dritte Sitzung	19
2.3.3.1 Wichtigste Vorhaben der 3. Sitzung	19
2.3.3.2 Beratungsverlauf	19
A Rückmeldung	19
B Lerntheoretische Prinzipien und Prinzipien in der Verhaltensbeeinflussung	20
C Gedanken und Prinzipien zur Erziehung	20
D Die Verwirklichung von Erziehungsmaßnahmen	21
E Einschätzübungen zur Art von Erzieheräußerungen	24
F Die Auswirkungen bestimmter Erziehungsmerk- male auf das unflüchtig sprechende Kind	25
G Übungen und Anwendungen zu Hause	25
2.3.3.3 Arbeitsmaterialien für die 3. Sitzung	26
2.3.4 Vierte Sitzung	26
2.3.4.1 Wichtigste Vorhaben der 4. Sitzung	26
2.3.4.2 Beratungsverlauf	26
A Rückmeldung	26
B Übungen zur persönlichen Beeinflussung des Kindes	27
C Beeinflussung kindlichen Verhaltens durch Situationen	27
D Übungen und Anwendungen zu Hause	29
2.3.4.3 Arbeitsmaterialien für die 4. Sitzung	29
2.3.5 Fünfte Sitzung	30
2.3.5.1 Wichtigste Vorhaben der 5. Sitzung	30
2.3.5.2 Beratungsverlauf	30
A Rückmeldung	30
B Übungen zur persönlichen Beeinflussung des Kindes	30
C Direkte elterliche Einflußnahme auf das Sprechen des Kindes	31
D Übungen und Anwendungen zu Hause	33
2.3.5.3 Arbeitsmaterialien für die 5. Sitzung	33
2.4 Zur weiteren Vorgehensweise der Beratung	33

<b>3</b>	<b>Direkte Sprechfördermaßnahmen</b>	
3.1	Vorbemerkung	34
3.2	Direkte Sprechförderung nach GREGORY, HILL (1980)	
3.2.1	Systematische Darstellung der Vorgehensweise nach GREGORY, HILL	35
3.2.2	Didaktische Darstellung der direkten Sprechförderung nach GREGORY, HILL	38
3.2.2.1	Wichtigste Vorhaben der Sitzung	38
3.2.2.2	Beratungsverlauf	38
	A Rückmeldung	38
	B Einübung in die einfache, weiche und leichte Sprechweise	39
	C Das Sprechspiel	40
	D Übungen und Anwendungen zu Hause	42
3.2.2.3	Arbeitsmaterialien für die Sitzung	42
3.3	Direkte Sprechförderung nach SHINE (1980; 1985)	
3.3.1	Systematische Darstellung der Vorgehensweise nach SHINE	42
3.3.2	Didaktische Darstellung der direkten Sprechförderung nach SHINE	47
3.3.2.1	Wichtigstes Vorhaben der Sitzung	47
3.3.2.2	Beratungsverlauf	47
	A Rückmeldung	47
	B Einübung in die einfache, weiche und leichte Sprechweise	48
	C Das Sprechspiel	49
	D Übungen und Anwendungen zu Hause	50
3.3.2.3	Arbeitsmaterialien für die Sitzung	50
<b>4</b>	<b>Anleitung zur diagnostischen Datenerhebung</b>	
4.1	Einleitung und Überblick über die Datenerhebung	50
4.2	Die zeitliche Folge der Datenerhebungen	52
4.3	Beschreibung der Datenerhebungsinstrumente im einzelnen	
4.3.1	Tonaufzeichnungen der sprachlichen Interaktion	53
4.3.1.1	Einleitung	53

4.3.1.2	Die Durchführung der Tonaufzeichnungen	54
	A Zur Grundraterhebung	54
	B Therapiebegleitende Erhebungen	56
	C Nachtherapeutische Erhebungen	56
	D Katamnestische Erhebungen	56
4.3.1.3	Die Analyse der Tonaufzeichnungen	57
	A Die Differenzierte gegenüber der globalen Analyse	57
	B Die Arbeitsgänge des Abhörens der Tonbänder	57
	C Die differenzierte Analyse der Tonaufzeich- nungen	59
	Ca Vorbemerkung	59
	Cb Die Kategorien der Sprechunflüssigkeiten	59
	Cc Der Umfang der Sprechproben	61
	Cd Die Erstellung des Transkripts	62
	Ce Analyse des Transkripts und Datenaufbe- arbeitung	63
	Cf Kontrolle der Datenqualität bei der differenzierten Analyse	64
	D Die globale Analyse der Tonaufzeichnungen	76
4.3.2	Videoaufzeichnungen	
4.3.2.1	Methodisches Vorgehen	77
4.3.2.2	Analyse der Videoaufzeichnungen	78
4.3.3	Sprachentwicklungstests	80
4.3.4	Prüfung der Artikulation	81
4.3.5	Kategorien zur Sprechweise von Bezugspersonen	82
4.3.6	Familieninterview	85
4.3.7	Erhebung von Risikovariablen	86
4.4	Abschließende Bemerkung	89
5	Diagnostische Urteilsbildung und Therapiezuweisung	
5.1	Die ungelöste Indikationsfrage	89
5.2	Normen für die Beurteilung der Sprechunflüssigkeit	90
5.3	Ein Schema der Therapiezuweisung	95
5.4	Die Einbeziehung der übrigen Daten in die Urteils- bildung und Therapieentscheidung	95
5.5	Einige Hinweise für die Urteilsbildung	96

**Anhang**

**Anmerkungen**

**Literaturverzeichnis**