

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeber	8
Bericht über den Tagungsverlauf	10
BEGRÜSSUNGSANSPRACHEN	
<i>Roland Hedewig</i> Eröffnung der Tagung durch den Vorsitzenden der Sektion Fachdidaktik im Verband Deutscher Biologen	15
<i>Paul Präve</i> Grußwort des Präsidenten des Verbandes Deutscher Biologen	20
<i>Günter Ebbrecht</i> Grußwort des Leiters der Evangelischen Akademie Iserlohn	21
BIOLOGIE UND ETHIK	
<i>Hans Mohr</i> Biologie und Ethik aus der Sicht des Naturwissenschaftlers	24
<i>Günter Altner</i> Biologie und Ethik aus der Sicht des Theologen	31
<i>Almut Gerhardt</i> Natur und Mensch. Betroffenheit und Verantwortung. Eine Wort - Bild - Musik - Präsentation	39
BIOLOGIEUNTERRICHT UND ETHIK	
<i>Ulrich Kattmann</i> Biologieunterricht und Ethik	47
<i>Horst Bayrhuber</i> Ethische Fragen der Biotechnik im Biologieunterricht der gymnasialen Oberstufe	62
<i>Hanne Lorbach, Christoph Ottmar und Elisabeth von Falkenhausen</i> Bericht zur Arbeitsgruppe "Ethische Aspekte der Biotechnik im Biologieunterricht"	74
<i>Karla Etschenberg</i> Sexualkunde - Erziehung zur Verantwortlichkeit	79
<i>Friedrich Bay, Karla Etschenberg und Lothar Staeck</i> Bericht zur Arbeitsgruppe "Sexualkunde - Erziehung zur Verantwortlichkeit"	89

<i>Arend Jan Waarlo</i> Gesundheitserziehung und Ethik	93
<i>Wilfried Stichmann</i> Ethische Aspekte der Umwelterziehung	107
<i>Rainer Klee</i> Bericht zur Arbeitsgruppe "Ethische Aspekte der Umwelterziehung"	116
<i>Wolfgang Strauß</i> Friedenssicherung - ein Thema des Biologieunterrichts?	118
<i>Hartmut Entrich</i> Bericht zur Arbeitsgruppe "Friedenssicherung - ein Thema des Biologieunterrichts?"	129
<i>Mechthild Hinske und Christiane Weigelt</i> Unterrichtseinheit "Retortenbaby - Fakten? Methoden und Methodengrenzen als Grundlage für eine ethische Wertfindung, erarbeitet in einem Kurs 12 (Entwicklungsbiologie)	136
<i>Ingrid Heinzel</i> Der Beitrag des Biologieunterrichts zur Verhaltensbildung der Schüler in der DDR	152
<i>Wieslaw Stawinski</i> Bioethische Aspekte des Biologieunterrichts in Polen	161
<i>Julia Piasecka</i> Biologieunterricht und ethische Erziehungswerte am Beispiel des Unterrichts in Humanbiologie und Umweltschutz in Klasse 7 in Polen	178
WEITERE THEMEN	
<i>Günter Eulefeld, Dietmar Bolscho, Jürgen Rost und Hansjörg Seybold</i> Die Praxis der Umwelterziehung in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland - Ergebnisse einer empirischen Studie	181
<i>Ulrike Unterbruner</i> No future - Future? Über den Umgang mit (Zukunfts-)Ängsten in der Umwelterziehung	197
<i>Roland Hedewig</i> Naturvorstellungen von Schülern - Ergebnis einer Befragung von Schülern der Jahrgangsstufen 3 bis 10 unterschiedlicher Schulformen	212
<i>Bernd Löwe</i> Der Einfluß spezifischer Unterrichtseinheiten (Ernährung/Photosynthese) auf Interessen, Kenntnisse und Einstellungen von Schülern der 7. Klassen der Realschule - Ergebnisse und Bewertung empirischer Untersuchungen	230

<i>Bernd Löwe und Ulrike Gscheidle</i> Zum Altersverlauf biologischer Schülerinteressen und dem Einfluß von Fachunterricht. Ergebnisse empirischer Quer- und Längsschnittstudien an Grund- und Realschülern	250
<i>Wiltrud Gruber und Siegfried Klautke</i> Konzeption des Curriculums Lebensmittelmikrobiologie für berufliche Schulen unter besonderer Berücksichtigung von Experimenten	252
<i>Norbert Krischke</i> "Wandkontaktsuche" ohne Ende? - Ansätze einer didaktischen Ethologie	261
<i>Hans-Peter Ziemek, Rainer Klee und Christian Kunze</i> Ökologische Untersuchungen an Schulteichen - Erarbeitung von Grundlagen für Naturschutz und Biologieunterricht	272
<i>Ferdinand Rüter</i> Ökosystem Wald - Bilddokumentation. Zusammenfassung der Posterausstellung	280
<i>Martin Verfürth</i> Naturnaher Biologieunterricht im Dienste der Umwelterziehung. Zusammenfassung der Posterausstellung	282
<i>Ulrich Gebhard</i> Gegenstand und Gefühl - zum Konzept der "Affektlogik" als Kategorie für fachdidaktische Überlegungen	284
ANHANG	
Biologiedidaktiker in der Bundesrepublik Deutschland, Dänemark, Österreich und der Schweiz	298
Anschriften der Autoren	324