

# Inhalt

Zum Geleit	von Hans Aebli .....	7
Vorwort	.....	11
Kapitel I:	Jerome S. Bruner: Über kognitive Entwicklung...	21
	Über Darstellung .....	27
	Die handlungsmäßige Darstellung .....	33
	Die bildhafte Darstellung .....	44
Kapitel II:	Jerome S. Bruner: Über kognitive Entwicklung II	55
	Die Interaktion der Systeme .....	74
	Entwicklung, Kultur und Evolution .....	83
	Der Plan des Buches .....	95
Kapitel III:	Rose R. Olver und Joan Rigney Hornsby: Über Äquivalenz .....	97
Kapitel IV:	Frederic A. Mosher und Joan Rigney Hornsby: Über das Fragenstellen .....	117
Kapitel V:	Mary C. Potter: Über perzeptives Erkennen .....	135
	Methode und Verfahren .....	136
	Protokoll-Beispiele .....	138
	Das Erkennen .....	141
	Das Wesen der Reaktionen .....	144
	Bewußtsein des Erkennens .....	149
	Geschlechtsunterschiede .....	155
	Organisation: Der Schlüssel zu den Unterschieden .....	156
	Einige Schlußfolgerungen .....	167
Kapitel VI:	David R. Olson: Über begriffliche Strategien .....	171
	Ein Experiment .....	173
	Das Auftauchen von Strategien .....	177
	Individuelle Strategien .....	182
	Strategien bei einem komplexen Problem .....	184
	Einige Beobachtungen und Schlußfolgerungen .....	187
Kapitel VII:	Jerome S. Bruner und Helen J. Kenney: Über das Ordnen in mehreren Dimensionen .....	191
	Die Aufgabe .....	193
	Wie die Aufgabe gemeistert wird .....	196
	Symbolische Strukturen in der Aufgabe .....	198
	Zeit und Qualität der Lösung .....	202
	Die Auffassung der Aufgabe .....	202

Kapitel VIII:	Jerome S. Bruner und Helen J. Kenney:	
	Über Beziehungsbegriffe .....	207
	Ein Versuch .....	209
	Die hauptsächlichlichen Ergebnisse .....	213
	Schlußfolgerungen .....	221
Kapitel IX:	Jerome S. Bruner:	
	Über die Invarianz von Flüssigkeiten .....	223
	Identität und Äquivalenz .....	228
	Abschirmung des anschaulichen Gegenstandes .....	233
	Kompensation und Reversibilität als Faktoren .....	244
	Konflikt zwischen Darstellungsmodi .....	247
Kapitel X:	Anne McKinnon Sonstroem:	
	Über die Invarianz von festen Gegenständen .....	251
	Der Versuch .....	258
	Ergebnisse .....	262
Kapitel XI:	Patricia M. Greenfield: Über Kultur und Invarianz	271
	Das Muster der Invarianz .....	279
	Die Abschirmung von wahrnehmbaren Zügen der Situation .....	290
	Die Bekämpfung der Handlungsmagik .....	293
	Einige Schlußfolgerungen .....	303
Kapitel XII:	Michael Maccoby und Nancy Modiano:	
	Über Kultur und Äquivalenz .....	307
	Eine genaue Analyse der Unterschiede .....	313
	Einige Schlußfolgerungen bezüglich der Intelligenz ....	318
	Kultur und Abstraktion .....	319
Kapitel XIII:	Patricia M. Greenfield, Lee C. Reich und Rose R. Olver: Über Kultur und Äquivalenz II ...	321
	Die Eskimos .....	322
	Das eigentliche Experiment .....	325
	Äquivalenz in Anchorage .....	328
	Äquivalenzgruppierungen in Senegal .....	336
	Sprache und Äquivalenz .....	353
	Schlußfolgerungen .....	371
Kapitel XIV:	Jerome S. Bruner: Ein Überblick .....	377
Bibliographie	.....	387
Autorenindex	.....	395
Sachindex	.....	399