

Einleitung	7
Beschreibender Überblick	11
Kritzeleien	13
Schreiben des eigenen Namens	13
Schreiben in Verbindung mit Malen	15
Schreiben als Verarbeiten und Festhalten von Gewußtem	26
Briefe	33
Schreiben für Spielzwecke	51
Reimversuche	58
Erfundene Geschichten	63
Pädagogische Analysen	76
Äußere Anlässe zur Spontanschreibung	76
Funktionen der spontanen Schreibfähigkeit	78
Kognitive Funktionen	79
Gesprochenes durch Schrift festhalten, auf Dauer stellen	79
Durch Schrift Sachverhalte genauer ausdrücken	79
Durch Schrift Wissen vollständig und geordnet festhalten	80
Durch schriftliche Fixierung den eigenen Aussagen mehr Gewicht verleihen	81
Emotionale Funktion	82
Mit Freude betrachten, was man aufgeschrieben hat	82
Sich durch Schreiben unterhalten	83
Durch Schreiben Emotionen ausdrücken und kompensieren	84
Kommunikative Funktionen	85
Anderen durch Schrift etwas mitteilen	85
Andere durch Schrift belehren	87
Nachahmung und Kreativität in den Spontanschreibungen	88
Inhaltlich-thematische Ideen	88
Ausdrucksgestaltung	94
Briefanreden und -schlüsse	94
Sprachliche Neuschöpfungen	97
Einhaltung von Schreibnormen	100
Formale Schreibnormen	100
Schriftnormen	102
Rechtschreibnormen	105
Sprachstichproben	106
Einhaltung der Wortgrenzen	110

Phonetisch-dialektale Falschreibungen	111
Groß- und Kleinschreibung	120
Konstanz in der Schreibung von Wörtern	128
Pädagogische Überlegungen zum schulischen Anfangsunterricht	134
Vorrang von Lesen oder Schreiben	134
Welches ist die geeignete Schriftart beim Erwerb der Schriftsprache	134
Systematisch-lehrergeleiteter oder situativ-spontaner Schriftspracherwerb	135
Inhaltsproblematik beim freien Schreiben	139
Auswirkungen des Spontanschreibens auf die Rechtschreibung	140
Literatur	141