

Inhalt

<i>Vorwort</i>	7
<i>Fachliche Grundlagen des Unterrichts</i>	10
1. <i>Arbeitstechniken beim Herstellen handgenähter nützlicher Gegenstände aus textilen Stoffen</i>	10
1.1. Vorbereitung des Handnähens	10
1.2. Zweckstiche	11
1.3. Arbeiten von Säumen	14
1.4. Kantenbefestigung durch Auszacken	15
1.5. Herstellen von Verbindungsnähten	16
1.6. Herstellen des Bindeverschlusses	17
2. <i>Arbeitstechniken beim Pflegen und Instandhalten von textilen Gegenständen</i>	17
2.1. Anbringen von Verschußteilen	17
2.2. Anfertigen (Schürzen) von Ösen	19
2.3. Annähen von Aufhängern	20
2.4. Randbefestigung durch Umstechen	20
2.5. Stopfen von Rissen und Löchern	21
2.6. Aufbügeln von Flickern	22
2.7. Ausbessern von Strick- und Wirkwaren	23
2.8. Reinigen textiler Gegenstände	25
Mechanisches Reinigen	26
Chemisches Reinigen	26
Reinigen durch Waschen	27
2.9. Bügeln	29
3. <i>Arbeitstechniken beim Herstellen nützlicher Gegenstände aus Garn</i>	31
3.1. Vorbereitung des Strickens	31
3.2. Stricken	32
3.3. Verzieren von gestrickten Gegenständen	34
4. <i>Arbeitstechniken beim Herstellen maschinengenähter Gegenstände aus textilen Stoffen</i>	37
4.1. Vorbereitung des Nähens	37
Herstellen eines Schnittes	37
Zuschneiden	38
Übertragen der Schnittmarkierungen	38
Stecken und Heften	39
4.2. Verbindungsnähte	39
Einfache Naht	39
Doppelnah	39

4.3.	Randversäuberung	40
	Nähen von Säumen	40
	Randversäuberung mit Schrägstreifen	40
4.4.	Schlitzverarbeitung	41
	Einnähen des Reißverschlusses in eine Nahtöffnung	41
	Schlitzversäuberung mit Formstreifen	42
4.5.	Verarbeitung des Rockbundes	42
	Einfacher Gurtbandbund	43
	Angesetzter Rockbund	43
5.	<i>Materialkunde</i>	43
5.1.	Entstehung von Geweben	43
5.2.	Eigenschaften textiler Stoffe auf Grund ihrer Rohstoffzusammensetzung und ihrer Struktur	45
	Pflanzenfaserstoffe	45
	Tierfaserstoffe	46
	Chemiefaserstoffe auf Zellulosegrundlage	47
	Chemiefaserstoffe auf Synthesegrundlage	48
5.3.	Vergleich der Natur- und Chemiefaserstoffe	49
5.4.	Einfache Rohstoffprüfungen	50
5.5.	Wasch- und Reinigungsmittel	51
	Waschmittel	51
	Spezielle Reinigungsmittel zum Entfernen von Flecken	52
6.	<i>Werkzeugkunde</i>	53
6.1.	Nähwerkzeuge	53
6.2.	Schere	53
6.3.	Strickwerkzeuge	54
6.4.	Bügelwerkzeuge	54
7.	<i>Maschinenkunde</i>	55
7.1.	Nähmaschine	55
	Funktion und Aufbau der Nähmaschine	56
	Antrieb der Nähmaschine	57
	Bedienung der Nähmaschine	59
	Pflege der Nähmaschine	61
	Beseitigung von Störungen an der Nähmaschine	61
7.2.	Waschmaschine	63
	Arten und Funktion der Waschmaschinen	63
	Bedienung der Waschmaschinen	64
	Pflege der Waschmaschinen	66
7.3.	Schleuder	66
	Funktion und Arten der Schleudern	66
	Bedienung der Schleuder	66
	<i>Zur Planung und Gestaltung des Unterrichts</i>	67
	<i>Klasse 4</i>	
	Zur Planung des Unterrichts	67
	<i>Stoffeinheit 1: Herstellen handgenäbter nützlicher Gegenstände aus textilen Stoffen</i>	67
	Ziele der Bildung und Erziehung in der Stoffeinheit 1	67

1.1.	Anfertigen eines Aufbewahrungsmittels für Nähzeug unter Anwendung verschiedener Zweckstiche	68
	Arbeitsbeispiel Nadelbuch	68
1.2.	Anfertigen von Taschen oder Beuteln unter Anwendung verschiedener Zweckstiche	69
	Arbeitsbeispiel Handarbeitstasche	69
	Weitere Arbeitsbeispiele	72
	<i>Stoffeinheit 2: Pflegen und Instandhalten von textilen Gegenständen</i>	73
	Ziele der Bildung und Erziehung in der Stoffeinheit 2	73
2.1.	Instandhalten und Ausbessern textiler Gegenstände	74
2.2.	Einführen in das Pflegen häufig verwendeter Textilien und Anwenden von Pflegevorschriften	77
	<i>Stoffeinheit 3: Herstellen nützlicher Gegenstände aus Garn</i>	79
	Ziele der Bildung und Erziehung in der Stoffeinheit 3	79
3.1.	Anfertigen gestrickter Gegenstände	80
	Arbeitsbeispiel Taschentuchbehälter	80
	Arbeitsbeispiele Schal, Pudelmütze	82
	Weitere Arbeitsbeispiele	85
	<i>Vorschläge für die Gestaltung einiger Unterrichtsstunden</i>	86
Zu 1.1.	Anfertigen eines Nadelbuches	86
Zu 2.1.	Stopfen von Löchern	91
Zu 2.2.	Einführen in das Pflegen häufig verwendeter Textilien und Anwenden von Pflegevorschriften	94
Zu 3.1.	Anfertigen eines Taschentuchbehälters	100
	<i>Klasse 5</i>	
	Zur Planung des Unterrichts	104
	<i>Stoffeinheit 1: Herstellen maschinengäbter Gegenstände aus textilen Stoffen</i>	104
	Ziele der Bildung und Erziehung in der Stoffeinheit 1	104
1.1.	Herstellen von einfachen Taschen oder Bezügen	106
	Arbeitsbeispiel Wäschetasche	107
1.2.	Anfertigen eines einteiligen Kleidungsstückes	110
	Arbeitsbeispiel Arbeitsschürze für den Werk- oder Schulgartenunterricht	110
1.3.	Anfertigen eines mehrteiligen Kleidungsstückes	112
	Arbeitsbeispiele Rock und Turnhose	112
	Weitere Arbeitsbeispiele	117
	<i>Stoffeinheit 2: Pflegen und Instandhalten von textilen Gegenständen</i>	118
	Ziele der Bildung und Erziehung in der Stoffeinheit 2	118
2.1.	Instandsetzen schadhafter Wäsche- oder Kleidungsstücke	119
2.2.	Reinigen und Bügeln von Textilien unter Anwendung weiterer Pflegevorschriften.	121
2.3.	Besichtigen eines Konfektions- oder Dienstleistungsbetriebes	123
	<i>Vorschläge für die Gestaltung einiger Unterrichtsstunden</i>	124
Zu 1.1.	Anfertigen einer Wäschetasche	124
Zu 2.1.	Ausbessern von Strickwaren durch Maschenheben und Maschenstopfen	133
Zu 2.2.	Reinigen durch Waschen	136
Zu 2.3.	Besichtigen eines Konfektions- oder Dienstleistungsbetriebes	141

<i>Anhang</i>	143
Materialien, die für den fakultativen Nadelarbeitsunterricht in den Klassen 4 und 5 gebraucht werden	143
Weiterführende Literatur zur fachlichen Information für den Lehrer	144