

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>G. von Berg und K. H. Berquet</i> Geschichte der Schulmöbel	9
<i>H. H. Matthiaß</i> Prävention in der Orthopädie	29
<i>W. Rüter und A. Brenninkmeyer</i> Zur Möbelausstattung der Schulen aus orthopädischer Sicht	36
<i>K. H. Berquet</i> Haltung, Erbgut und äußere Einflüsse	43
<i>V. Güth und U. Seibel</i> Physiologie des Sitzens bei Haltungsschwäche und Wirbelsäulenfehlform	51
<i>W. Diebschlag, F. Heidinger und B. Kurz</i> Ergonomische Anforderungen an Schulmöbel	59
<i>G. Höfling</i> Augenärztliche Erfordernisse bei der Auswahl von Schulmöbeln	73
<i>J.-M. Sabath</i> Sitzhaltung und Schulgestühl aus pädagogischer Sicht	79
<i>Th. Müller</i> Konstruktive Möglichkeiten und Forderungen an Schulmöbel	87
<i>K.-H. Berquet</i> Anpassung der Schulmöbel	97
<i>M. Schröter</i> Kurzreferat	111

<i>P. Widekamp</i>	
Haltungsschäden und Kosten aus der Sicht der Krankenkassen	112
<i>G. Schöppe, J. Haasters und K. F. Schlegel</i>	
Schultasche und Haltung	115
Diskussion	126
Autorenverzeichnis	133