
Gliederung

	<i>Seite</i>
Vorwort	7
Einleitung	9
1. Stand und Entwicklung der Informations- und Kommunikationstechnologien	
1.1 Rahmenbedingungen	11
1.1.1 Technik und Gesellschaft	11
1.1.2 Hauptanwendungsfelder der IuK-Technologien	12
1.1.3 Entwicklungsrichtungen der Technik	13
1.1.4 Das "Neue" an den neuen Technologien	14
1.2 Entwicklungslinien und Auswirkungen auf zentralen Feldern	15
1.2.1 Wirtschaft und Arbeitsmarkt	16
1.2.2 Private Lebenswelt	18
1.2.3 Sozialisation von Kindern und Jugendlichen	20
1.2.4 Öffentlichkeit und politische Willensbildung	22
1.3 Fazit	23
2. Struktur der Weiterbildung in Nordrhein-Westfalen	
2.1 Die rechtlichen Grundlagen der Weiterbildung	25
2.2 Träger und Einrichtungen der Weiterbildung	27
2.3 Das Personal in der Weiterbildung	28
2.4 Das Weiterbildungsangebot	30
2.5 Die Finanzierung der Weiterbildung	31

3.	Weiterbildungsaktivitäten im Bereich der Informations- und Kommunikationstechnologien in Nordrhein-Westfalen - Bestandsaufnahme	
3.1	Zur Durchführung der Bestandsaufnahme	35
3.2	Ergebnisse der Bestandsaufnahme	37
3.2.1	Leitideen und Bildungsziele	37
3.2.2	Art und Struktur der Angebote	43
3.2.3	Quantitative Entwicklung des Angebots	51
3.2.4	Probleme bei der Realisierung und Vorschläge zur Weiterentwicklung des Angebots	58
3.2.5	Landesprogramm Sozialverträgliche Technikgestaltung	63
4.	Beispiele und Erfahrungen aus der Weiterbildungspraxis	
4.1	Beispiele für IuK-Grundbildung	67
4.2	Beispiele für vertiefende IuK-Bildung	78
5.	Zum Bildungsauftrag der Weiterbildung angesichts der neuen Informations- und Kommunikationstechnologien - Konzeptuelle Überlegungen	
5.1	Weshalb diese Überlegungen?	83
5.2	Bezugsrahmen der konzeptuellen Überlegungen	84
5.3	Aus der Zukunft für die Gegenwart lernen: Das Verstehen und Gestalten von Wirklichkeit - Konsequenzen für die Bildung	85
5.4	Bildung und Wissen in der Gesellschaft heute	90
5.5	Grundzüge einer informations- und kommunikationstechnologischen Bildung	99

5.6	Exkurs:	
	Anregungen aufgrund von Erfahrungen aus der Weiterbildungspraxis	103
5.6.1	Didaktische Prinzipien einer IuK-Weiterbildung und Aspekte zur praktischen Umsetzung	104
5.6.2	Das Spannungsverhältnis zwischen den Erwartungen der Teilnehmer/innen und den Intentionen der Bildungseinrichtungen	106
5.6.3	Anforderungen an Kursleiter/innen	107
5.6.4	Anforderungen an Bildungseinrichtungen und Rahmenbedingungen	108
6.	Weiterbildungspolitische Empfehlungen	113
 Anhang		
	Literaturverzeichnis	119
	Abkürzungsverzeichnis	121
	Liste der Mitglieder der Kommission	122