

Inhaltsverzeichnis

Kapitel 1

Einleitung:

Skizzen zu einer somatosozialen Theorie	15
---	----

Kapitel 2

Konzepte der Psychogenese und

Soziogenese von Erkrankungen	25
------------------------------------	----

2.1 Das Stresskonzept	25
-----------------------------	----

2.2 Erweiterungen des Stresskonzeptes:

Stressverarbeitungskonzepte	29
-----------------------------------	----

2.2.1 Die life-event-Forschung	30
--------------------------------------	----

2.2.2 Soziale Unterstützung und Stressverarbeitung	36
--	----

• Die Vertrauensbildung in der dyadischen Situation	36
--	----

• Soziale Unterstützung aufgrund hierarchischer Positionen	37
---	----

• Soziale Kongruität	37
----------------------------	----

2.2.3 Individuelle Verarbeitung: Die subjektive Kompetenz der Stressbewältigung durch "coping"	40
---	----

2.3 Psychoanalytische Konzepte psychosomatischer Erkrankungen:

Die zunehmende Vereinbarkeit mit Forschungsansätzen eines erweiterten Stressbegriffes	46
--	----

2.3.1 Das Konzept der Konversionsneurose	47
--	----

2.3.2 Das Konzept des Todestriebes bei FREUD: Der Homöostasegedanke in "Jenseits des Lustprinzips"	49
--	----

2.3.3	Alexithymie, das Konzept der “pensee operateire”	54
2.3.4	Desomatisierung und Resomatisierung	58
2.4	Homöostase in sozialen Systemen: Das Anomiekonzept	64
2.4.1	Das Anomiekonzept bei E.DURKHEIM	64
2.4.2	Anomie als Ziel-Mittel-Relation: R.K. MERTON	71
2.4.3	Neuere Ansätze der Anomieforschung	74
2.4.4	Anomietheoretische Ansatzpunkte zum soziosomatischen Denken	78
•	Anomie als Kontrollverlust	80
•	Anomie als Kreativitätsverlust	82
•	Anomie als Strukturverlust: Das Beispiel Arbeitslosigkeit	88
2.5	Krankheit als Störung eines Stimulus-Response-Systems. Versuch einer Formulierung psychosomatischer Konzepte in lerntheoretischen Begriffen. Oder: Die Bedeutung der Skinner-Box im Leben der Ratte	95
 Kapitel 3		
	Einsamkeit und Krankheit	101
3.1	Beschreibung des Datenmaterials	101
3.2	Soziale Integration, Lebenszufriedenheit und Gesundheit: Das soziosomatische Syndrom	107
3.3	Die “klassischen” und die “neuen” Risikofaktoren	120
3.4	Das soziosomatische Syndrom in der Adoleszenz	134
3.5	Wer sind die Gesprächspartner und was bewirken sie?	142
3.6	Die Schulklasse als soziales System	152
3.7	Anpassung an die “Klassengesellschaft” und der “freiwillige” Verzicht auf Gesundheit: AIDS und Drogen	157

Kapitel 4**Ausblick:****Wer ist für unsere Gesundheit verantwortlich? 165****Verzeichnis der Abbildungen 171****Verzeichnis der Übersichten 173****Literatur 175****Anhang 1: Fragebogen zu den Untersuchungen an
11-, 13- und 15-jährigen Schülern
in Österreich im Jahr 1986 189****Anhang 2: Fragebogen zu den Untersuchungen an
11-, 13- und 15-jährigen Schülern
in Österreich im Jahr 1988 205**