

# Inhalt

1. Eltern können wirksam helfen . . . . .	7
2. Das verletzte Selbstwertgefühl legasthenischer Kinder . . . . .	9
3. Prinzipien der Förderung . . . . .	13
4. Fehlerkategorien . . . . .	15
5. Bedingungen zum Lernen . . . . .	21
6. Hilfeprogramm Rechtschreiben . . . . .	24
a) Wiederholung mit der Wortkartei . . . . .	25
b) Wortdiktat . . . . .	29
c) Satzdiktat . . . . .	31
d) Übung falsch geschriebener Wörter . . . . .	34
7. Elternverhalten . . . . .	42
8. Praxis der Betreuung – Ein Therapieverlauf . . . . .	45
9. Zur gezielten Behandlung nach Fehlerschwerpunkten . . . . .	80
Trainingsrichtung B . . . . .	80
Trainingsrichtung G . . . . .	81
Trainingsrichtung D . . . . .	85
Trainingsrichtung ß . . . . .	96
Trainingsrichtung A . . . . .	97
Trainingsrichtung T . . . . .	99
Trainingsrichtung Du . . . . .	106
10. Hilfeprogramm Rechtschreiben für Fortgeschrittene . . . . .	108
11. Hilfeprogramm Lesen . . . . .	110

## Anhang

Literaturverzeichnis . . . . .	114
Grundwortschatz . . . . .	115
1. Jahrgangsstufe . . . . .	115
2. Jahrgangsstufe . . . . .	115
3. Jahrgangsstufe . . . . .	116
4. Jahrgangsstufe . . . . .	117
Grundformen und Bewegungsabläufe der Druckschrift und Ziffern . . . . .	119
Richtformen der Schreifschrift . . . . .	119
Tabelle der Rechtschreib-Quotienten 10 – 33 Wörter (zu Kapitel 6) . . . . .	120
Tabelle der Rechtschreib-Quotienten 20 bis 100 Wörter (zu Kapitel 10) . . . . .	121

### *Kopiervorlagen*

Diagnoseblatt zur Erstellung eines Fehlerprofils (zu Kapitel 4) . . . . .	122
Notizbogen (zu Kapitel 5) . . . . .	123
Lernfortschritte im Satzdiktat (zu Kapitel 6) . . . . .	124