

Inhalt

	Vorwort	3
	Einleitung	7
	Materialüberblick und Hinweise zur Verwendung	9
Teil I:	Fallsammlung und Arbeitsanleitung	17
	1. Die didaktische Funktion der Fallbeispiele	18
	2. Hinweise zur Arbeit mit Fallbeispielen	22
	3. Die Fälle	24
	4. Eine ausführliche Fallbeschreibung: Die "Elektroniker-Gruppe"	32
Teil II:	Möglichkeiten des gezielten Umgangs mit Lernproblemen	39
	1. Einleitung	40
	2. Es gibt verschiedene Arten, mit Problemen umzugehen	40
	3. Verschiedene Ansatzpunkte zur Einflußnahme auf Lernprobleme	42
	4. Psychologische Aspekte der Problemlösung	44
	5. Klassifikation von Problemstrukturen	47
	6. Übersicht der Fragen zur Analyse von Problemen	50
Teil III:	Instrumente zur Bewältigung von Lernproblemen	53
	1. Das Gespräch als Instrument zur Bewältigung von Lernproblemen	54
	2. Die systematische Selbstbeobachtung (SB) als Instrument zur Bewältigung von Lernproblemen	66
	3. Der Fragebogen über Lernprobleme (FLE) als Instrument zur Bewältigung von Lernproblemen	74
	4. Ein Vergleich der Leistungen der verschiedenen Instrumente zur Bewältigung von Lernproblemen	100
Teil IV:	Sachinformationen über Bedingungen von Lernproblemen	121
	1. Faktoren, die Lernprobleme beeinflussen	122
	2. Unterrichtsgestaltung als Bedingung von Lernproblemen	125
	3. Motivation als Bedingung von Lernproblemen	131
	4. Kognitive Bedingungen von Lernproblemen	137
	5. Soziale Bedingungen von Lernproblemen	142
	6. Rahmenbedingungen der Weiterbildung als Quelle von Lernproblemen	153

Teil V:	Das Gespräch als Instrument zur Problemlösung	157
	1. Überblick	158
	2. Wirkungen verschiedener Gesprächsformen	158
	3. Gesprächsformen	163
	4. Die Indikation der verschiedenen Gesprächsformen	185
	5. Gruppengespräche	186
	6. Gesprächsprotokolle zum Tonband	190
	7. Die Gesprächsprotokolle	193
Teil VI:	Die systematische Selbstbeobachtung als Instrument zur Problemlösung	211
	1. Überblick	212
	2. Was ist Selbstbeobachtung	212
	3. Selbstbeobachtungsbereitschaft	212
	4. Welche Fragen kann man mit Hilfe von Selbstbeobachtungsbögen (SBB) untersuchen	214
	5. Die Wirkungen der gesteuerten Selbstbeobachtung	214
	6. Beobachtungsanleitung	215
	7. SBB selbst konstruieren	216
	8. SBB zur Verlaufs- und Erfolgskontrolle von Maßnahmen	217
Teil VII:	Der Fragebogen zu Lernproblemen Erwachsener als Instrument zur Problemlösung	219
	1. Einführung in den FLE	220
	2. Lernproblemdimensionen	221
	3. Aussagen zu Lernproblemen im Dozentenbogen	227
	4. Zielsetzung und Aufbau des Lehrgangseinschätzungsbogens	229
	5. Gruppenklima	233
	6. Bedeutung der Organisation und Institution	233