

# Inhaltsverzeichnis

1. Vorwort . . . . .	9
2. Die Geschichte von Karl – zur Einführung . . . . .	11
2.1 Die Anfänge . . . . .	11
2.2 Das erste Jahr . . . . .	12
2.3 Diagnostik und Förderung . . . . .	14
2.4 Schulalter . . . . .	15
2.5 Heimaufnahme . . . . .	17
3. Was ist los mit diesen Menschen? Sensomotorische Lebensthemen . . . . .	20
3.1 Das vorgeburtliche Leben – Einheit . . . . .	21
3.2 Überleben . . . . .	22
3.3 Koordination der Bewegungen. . . . .	23
3.4 Entdeckung der Umwelt . . . . .	24
3.5 Beherrschung von Zusammenhängen . . . . .	26
3.6 Verfolgung von Absichten . . . . .	27
3.7 Störungen und ihre Folgen . . . . .	29
4. Primäre Kommunikation. . . . .	31
4.1 Kommunikation . . . . .	31
4.2 Entwicklung . . . . .	36
4.3 Beschreibung . . . . .	38
5. Ich und mein Körper . . . . .	45
6. Begegnung über den Körper . . . . .	49
7. Kommunikative Pflege . . . . .	54
8. Massage »Sanfte Hände« . . . . .	57
9. Basale Kommunikation . . . . .	62
10. Gestalten körperlicher Begegnung . . . . .	69

11. Umgang mit Widerstand . . . . .	75
12. Ausblick . . . . .	78
13. Anhang: Eine »Spielgruppe« für Erwachsene . . . . .	79
14. Anmerkungen . . . . .	85
15. Literaturverzeichnis . . . . .	87