

1	Vorwort	6
2	Schwangerschaft, Geburt und Säuglingspflege	8
2.1	Schwangerschaft und Geburt	8
2.1.1	Entwicklung während der Schwangerschaft	8
2.1.2	Einflüsse auf die vorgeburtliche Entwicklung und Vorsorge	10
2.1.3	Ernährung während der Schwangerschaft	12
2.1.4	Die Geburt	14
2.2	Ernährung und Pflege des Säuglings	16
2.2.1	Die richtige Ernährung des Säuglings	16
2.2.2	Die richtige Säuglingspflege	20
2.3	Familienplanung	24
3	Die körperliche Entwicklung des Kindes	28
3.1	Das Wachstum: Körperhöhe und Gewicht	28
3.2	Die Bewegungsfähigkeit	31
3.2.1	Vom Reflex zur Bewegung	31
3.2.2	Die Entwicklung der Bewegungsfähigkeit	32
4	Die Bedeutung des 1. Lebensjahres für die weitere Entwicklung	39
4.1	Angeborenes Verhalten und erstes Lernen	39
4.1.1	Der Schlaf-Wach-Rhythmus	39
4.1.2	Angeborene Reflexe und Bewegungsmuster	42
4.1.3	Empfindung und Wahrnehmung	45
4.1.4	Erste Lernvorgänge im Säuglingsalter	48
4.2	Die mitmenschliche Zuwendung des Säuglings	52
4.3	Der Beginn des Spracherwerbs	61
4.4	Die vorsprachliche Entwicklung	61
4.5	Wie kommt das Kind zu seinem ersten Wort?	63

5	Entwicklung und Erziehung im Kleinkindalter	65
5.1	Das Streben nach Selbständigkeit	65
5.2	Willensstarke Persönlichkeit oder trotziges Kind?	72
5.3	Die geistige Entwicklung	76
5.3.1	Vom Reflexverhalten zur Vorstellung	76
5.3.2	Vorstellen und Nachahmen	82
5.4	Spracherwerb und Sprachentwicklung	88
5.5	Sprechen und Sprache, was ist das?	88
5.5.1	Die Entwicklung des Sprechens	90
5.5.2	Wie lernt das Kind sprechen?	93
5.5.3	Störungen der Sprachentwicklung	94
5.6	Die Entwicklung des Spielens	96
5.6.1	Die Anfänge: Übungsspiele	96
5.6.2	Nachahmungs- und Symbolspiele	97
5.6.3	Gestaltungsspiele	99
5.6.4	Spielzeug	101
5.6.5	Das Spiel mit Gleichaltrigen	103
5.6.6	Worauf müssen Erwachsene achten?	104
5.7	Sauberkeitserziehung	106
5.8	Frühkindliche "Sexualität" und Geschlechterziehung	109
5.8.1	Entwicklung der Wahrnehmung des Geschlechts	109
5.8.2	Ist "richtige" geschlechtliche Erziehung möglich?	111
6	Entwicklung im Vorschulalter	114
6.1	Körper und Bewegung	114
6.2	Entwicklung des Denkens	117
6.3	Das Spiel im Vorschulalter	120
6.4	Sittliche und religiöse Einstellungen	123
6.4.1	Der Erwerb sittlicher Einstellungen	123
6.4.2	Fehler der Erwachsenen	126

6.4.3	Kinderlügen	128
6.4.4	Wie werden religiöse Einstellungen erworben? . . .	130
6.5	Lernen der Geschlechtsrolle	131
6.5.1	Was sind Geschlechtsrollen?	131
6.5.2	Wie werden geschlechtstypische Verhaltensweisen erworben?	133
6.6	Erziehung und Umwelt am Beispiel des Kindergartens . .	136
6.6.1	Der Kindergarten	136
6.6.2	Der erste Tag - die neue Umgebung	137
7	Die mittlere und späte Kindheit (Schulalter)	140
7.1	Die Entfaltung neuer Körperlichkeit	140
7.1.1	Körper und Bewegung	140
7.1.2	Der Bewegungsdrang	141
7.1.3	Körperliche Mängel und Verhaltensstörungen . . .	144
7.2	Fähig für die Schule?	147
7.3	Die geistige Entwicklung	149
7.3.1	Entwicklung der Wahrnehmung	149
7.3.2	Einprägen	151
7.3.3	Das Denken – konkrete Denkopoperationen	152
7.3.4	Anwendung des Denkhandelns	155
7.3.5	Lernvorgänge	157
7.4	Sprechen und Sprache	158
7.5	Soziale Beziehungen im Schulalter	160
7.5.1	Die Entwicklung der sozialen Beziehungen im Schulalter	160
7.5.2	Die Beziehung zwischen den Geschlechtern	165
7.6	Lernschwierigkeiten und ihre Auswirkung	166
8	Krankheiten und Unfälle im Kindesalter	168
8.1	Abgrenzung: Krankheit und Behinderung	168
8.2	Körperliche und seelische Störungen	168
8.3	Kinderkrankheiten	174
8.4	Unfälle und Unfallverhütung	176

9 Pubertät - Ende der Kindheit, Beginn des Jugendalters	178
9.1 Körperliche Veränderungen	178
9.1.1 Das Mädchen in der Pubertät	178
9.1.2 Der Junge in der Pubertät	181
9.1.3 Wer steuert die Pubertät?	183
9.1.4 Erziehung für die Pubertät (Wann Aufklärung?)	185
9.2 Geistige Veränderungen in der Reifezeit	188
9.2.1 Intelligenz und Denken	188
9.2.2 Die Entwicklung des Denkens in der Reifezeit	193
9.2.3 Egozentrismus	197
9.3 Moralische Entwicklung und Erziehung	201
9.3.1 Moralisches Dilemma und Praxis der Gruppen- dynamik	201
9.3.2 Sozialmoralische Entwicklung	204
9.3.3 Jugendliche in der Moralentwicklung	207
10 Jugend (Adoleszenz)	210
10.1 Gliederung des Jugendalters	210
10.1.1 Der Beginn der Jugendzeit	210
10.1.2 Die Adoleszenz	212
10.1.3 Junger Erwachsener/Postadoleszenz	215
10.2 Jugend und Konflikt	219
10.2.1 Das Jugendalter, eine Krisenzeit?	219
10.2.2 Der Jugendliche als Grenzgänger zwischen zwei Lebenswelten	225
10.2.3 Generationskonflikte	227
10.3 Probleme und Aufgaben des Jugendlichen	233
10.3.1 Entwicklungsaufgaben des Jugendalters	234
10.3.2 Drogenabhängigkeit als Problem des Jugendlichen	238
10.3.3 Probleme von Jugendlichen der zweiten Migranten- Generation	242

11 Entwicklungs-Ausblick	245
12 Weiterführende Literatur	248