

# Inhalt

<b>Didaktische Definition des Arbeitsbereiches Drucken</b>	<b>1</b>
<b>Interpretation der elementaren Lernprozesse im Arbeitsbereich Drucken</b>	<b>2</b>
<b>Gundverhaltensweisen im Arbeitsbereich Drucken</b>	<b>13</b>
<b>Zur Planung von Aufgabenfolgen</b>	<b>16</b>
<b>Zur Organisation</b>	<b>17</b>
<b>Unterrichtsbeispiele</b>	
1. Grafisch differenzierte Einzelfigur Wasserspeier	19
2. Grafisch differenzierte Einzelfiguren in einem gegenseitigen Beziehungsgefüge Auto in der automatischen Waschanlage	22
3. Einzelfiguren als Bildelemente Unser Schulhof nach der Schneeballschlacht Ein Fischschwarm flieht Ein Kristall wächst Koralle Rauhreif auf Pflanzen Der hohe Turm	28 30 32 35 36 39
4. Innen- und außenräumlich beurteilte grafische Figur Eine Person in der Telefonzelle Tiger im Bambusdickicht Gemusterte Stachelschnecke Puzzle-Fabeltier Das Supermonster	42 47 48 50 54
5a Grafisch-dynamische Bewegungsspuren (virtuelle Bewegung) Ein Gewitter zieht auf, zieht ab Kletterpflanzen an einer Wand	59 63
5b Bewegliche grafische Elemente (reale Bewegung) Phantombild	66
6a Experimentelles Erproben grafischer Mittel Materialdruck Das Fingergesicht	67 70

<b>6b</b>	<b>Verändern vorgegebener grafischer Formen und Zeichen</b>	
	Bildstörung im Fernsehen . . . . .	.73
	Der Geist aus der Flasche . . . . .	.78
<b>Literatur</b>	. . . . .	<b>.81</b>