

Inhalt

Vorwort	7
I Information: Die Vereinfachte Ausgangsschrift	9
1. Die Entwicklung der Vereinfachten Ausgangsschrift	9
2. Lateinische und Vereinfachte Ausgangsschrift im Vergleich	11
3. Die Vorteile der VA gegenüber der LA	14
II Diskussion: Die Vereinfachte Ausgangsschrift im Brennpunkt	19
1. Vereinfachte Ausgangsschrift — Schon wieder etwas Neues?	19
2. Diskussion um die Vereinfachte Ausgangsschrift	22
III Plädoyer: Entscheidungsfelder für die Unterrichtsgestaltung	28
1. Der Zusammenhang von Lesen und Schreiben ^o	28
2. Wie Kinder lernen	35
3. Bedingungen für erfolgreiches Lernen	38
<i>Praxisbeispiel 1: Klasse 1b,</i>	
<i>Wochenplan in der 26. Unterrichtswoche</i>	49
4. Jedes Kind hat seine eigene Geschichte	51
5. Schule und Lebenswirklichkeit	55
<i>Praxisbeispiel 2: Klasse 1b, 12. Wochenplan</i>	62
6. Ziele des Schreibunterrichts	66
<i>Praxisbeispiel 3: Klasse 1b,</i>	
<i>Schreiben in Vereinfachter Ausgangsschrift</i>	71
7. Der Lehrer als Lernhelfer	75
<i>Praxisbeispiel 4: Klasse 1b, Klassenraumgestaltung</i>	85
8. Der Lehrgang als Lerngang	87
IV Vereinfachte Ausgangsschrift und Schulprogramm	100
Anmerkungen	107
Anhang	111