

- 1 **Was dieses Bändchen leisten soll**
- 5 **Warum eine Unterrichtseinheit »Sowjetunion - Russische Geschichte der letzten 100 Jahre zwischen Revolution, Reaktion und Reform**

- 11 **1. Stunde (= 1. Kernstunde): Vorverständnis - Was geht uns Sowjetrußland an?**
 1. Welche Vorstellungen haben wir?
 2. Was sind Feindbilder?

- 13 **2. Stunde (= 2. Kernstunde): Zarenreich - Wie sieht es im Alten Rußland aus?**
 1. Wie lebt die bäuerliche Bevölkerung?
 2. Industrialisierung - Weg aus der Misere?
 3. Kann nur der Westen helfen?

- 17 **3. Stunde (= 1. Erweiterungsstunde): Umbrüche - Was bringt die Massen in Bewegung?**
 1. Wie soll die Befreiung erfolgen?
 2. Was sind »Sowjets«?
 3. Was trennt Menschewisten und Bolschewisten?

- 21 **4. Stunde (= 2. Erweiterungsstunde): Revolution - Wie weit soll sie gehen?**
 1. Welche Ziele hat Lenin?
 2. Worin besteht Stalins Kurswechsel?
 3. Was bedeutet »Permanente Revolution«?

- 25 **5. Stunde (= 3. Kernstunde): Oktoberrevolution - Wie setzen sich die Bolschewiki durch?**
 1. Wozu dienen die »Sowjets«?
 2. Wie funktioniert der Staatsstreich?
 3. Warum wird die Verfassunggebende Versammlung verjagt?

- 29 **6. Stunde (= 3. Erweiterungsstunde): Rotes Rußland - Mit welchen Schwierigkeiten kämpft der Sowjetstaat?**
 1. Was werden die Großmächte tun?
 2. Was wird den neuen Herren Rußlands vorgeworfen?
 3. Rückkehr zum Kapitalismus?

- 33 **7. Stunde (=4. Kern- und 1. Vertiefungsstunde): Fortschritt -**
Wie sieht das Stalinsche Entwicklungsmodell aus?
Um was für eine Modernisierung handelt es sich?
- 36 **8. Stunde (=4. Erweiterungsstunde): Stalinismus -**
Wozu führt die Despotie?
1. Warum frißt die Revolution ihre Väter?
2. Welche Folgen hat der Krieg gegen die Rote Armee?
3. Wie hängen Bürokratie und Terror zusammen?
- 41 **9. Stunde (=5. Kernstunde): Antifaschismus -**
Wo sind die blinden Flecken?
1. Warum Kooperation mit Hitlerdeutschland?
2. Was geschieht mit den deutschen Genossen?
3. Hat der »Große Vaterländische Krieg« ein Doppelgesicht?
- 47 **10. Stunde (=6. Kernstunde): Entstalinisierung -**
Was macht die Humanisierung so schwer?
1. Gott oder Verbrecher?
2. Was macht eine wirkliche Umkehr unmöglich?
3. Was bedeutet »brüderliche Hilfe«?
- 53 **11. Stunde (=7. Kern- und 2. Vertiefungsstunde): Reform -**
Ist eine »Zweite Revolution« notwendig?
Worin besteht die Erstarrung?
- 57 **12. Stunde (=8. Kernstunde): Bestandsaufnahme -**
Wie sieht die Bilanz des letzten Jahrhunderts aus?
1. Thesen 2. Fragen 3. Provokation
- 63 **Didaktische Begründungen und Hinweise**
- 84 **Zusätzliche Materialien: Stundenbausteine**
- 84 I. Drei alternative Einstiege:
1. Thema: Erkundung - Welche Erfahrungen liegen vor?
2. Thema: Kontroverse - Welche Vorzüge hat der Sowjetkommunismus?
3. Thema: Flüsterwitz - Tut Volkes Mund Wahrheit kund?
- 88 II. Sieben (Lehrer-)Erzählungen:
1. Thema: Bauernelend - Gibt es Gründe, Revolutionär zu werden?
2. Thema: Zarismus - Sind die Reaktionäre selber Opfer?

3. Thema: Februarrevolution – Haben die Westmächte die Oktoberrevolution mitverschuldet?
 4. Thema: Fortschritt – Warum ist die Zukunft verheißungsvoll?
 5. Thema: Umwelt – Wozu hat der Fortschrittsglaube geführt?
 6. Thema: Lebensqualität – Warum ist der Alltag so anstrengend?
 7. Thema: Frauen – Wie steht es mit der Emanzipation?
- 102 III. Vier bildliche Darstellungen:
1. Thema: Propaganda – Wozu dient die Kunst?
 2. Thema: Säuberungen – Wie wird Geschichte gefälscht?
 3. Thema: Kritik – Bürokratie statt Sozialismus?
 4. Thema: Erfolge – Worauf ist Iwan Iwanowitsch stolz?
- 109 IV. Fünf schematische Übersichten
1. Thema: Statistik – Wie hat sich die Sowjetwirtschaft entwickelt?
 2. Thema: Systemkonkurrenz – Warum wird der Sozialismus siegen?
 3. Thema: Weltwirtschaft – Wie sieht die Bilanz aus?
 4. Thema: Zweiter Weltkrieg – Welche Opfer hat der Sieg über Hitlerdeutschland gekostet?
 5. Thema: Lebensstandard – Mit welchem Warenangebot kann der Sowjetbürger rechnen?
- 115 V. Sechs Kerndokumente:
1. Thema: Februarrevolution – Welche Ziele hat die »Provisorische Regierung«?
 2. Thema: »Aprilthesen« – Wie bereitet Lenin die Oktoberrevolution vor?
 3. Thema: Bauernfrage – Wie wird die Landbevölkerung für die Oktoberrevolution gewonnen?
 4. Thema: Entstalinisierung – Was enthüllt Chruschtschow auf dem 20. Parteitag?
 5. Thema: Kommunismus – Warum ist das sowjetische Modell überlegen?
 6. Thema: Perestroika – Was bedeutet »Neues Denken« bei Gorbatschow?
- 122 VI. Zwei Karten:
1. Thema: Expansion – Wie entsteht der Ostblock?
 2. Thema: Nationalitäten – Welche Völker leben in der Sowjetunion?

- 125 **Lernkontrollen**
Zwei Klausurvorschläge
Spielerische Lernkontrolle
- 131 **Übersicht: Lebensläufe - Daten und Entwicklungen der Sowjetunion**
- 133 **Vorschläge für Lektüre und audiovisuelle Medien**
- 136 **Quellen- und Bildnachweise**