

# INHALT

<b>1</b>	<b>Einleitung.....</b>	<b>7</b>
1.1	Problemstellung.....	8
1.2	Datenbasis.....	10
1.3	Methode.....	14
1.4	Stand der Forschung.....	21
<b>2</b>	<b>Theorien der Entwicklung sozialer Ungleichheit.....</b>	<b>24</b>
2.1	Gleichheit der Chancen versus Gleichheit der Re- sultate.....	26
2.2	Klassenbildung versus soziale Ungleichheit: "Klassi- ker" und moderne Theoretiker.....	27
2.3	Funktionalistische und neoevolutionistische Ansätze.....	31
2.4	Gruppenkonflikttheoretische Ansätze.....	37
2.5	Modernisierungstheoretische Ansätze.....	41
2.6	Ethnische Heterogenität.....	43
2.7	Ökonomische Ansätze.....	44
2.8	Hypothesen über empirische Zusammenhänge.....	53
<b>3</b>	<b>Dimensionen sozialer Ungleichheit.....</b>	<b>57</b>
3.1	<b>Demographie.....</b>	<b>58</b>
3.1.1	Nivellierung und Differenzierung des generativen Verhaltens.....	59
3.1.2	Deproletarisierung der Unehelichkeit.....	68
3.1.3	Heiratsalter und Heiratshäufigkeit.....	75
3.1.4	Homogenisierung des Scheidungsrisikos?.....	83
3.1.5	Strukturwandel der Wiederverheiratung.....	87
3.2	<b>Haushalt und Familie.....</b>	<b>92</b>
3.2.1	Der Familienhaushalt im Rahmen der Theorie funk- tionaler Differenzierung.....	93
3.2.2	Hypothesen.....	98
3.2.3	Daten, Begriffe und Operationalisierungen.....	100
3.2.4	Die Homogenisierung der Haushaltsgröße.....	101
3.2.5	Die Entdifferenzierung des Familienhaushalts durch den Rückgang der Familienfremden.....	106
3.2.6	Wandlungen der Familienzusammensetzung.....	111

<b>3.3</b>	<b>Wohnen.....</b>	<b>117</b>
<b>3.3.1</b>	<b>Wohnungsgröße, Wohndichte und Wohnungsüberfüllung.....</b>	<b>117</b>
<b>3.3.2</b>	<b>Wohnungsausstattung.....</b>	<b>129</b>
<b>3.3.3</b>	<b>Wohnkosten.....</b>	<b>132</b>
<b>3.3.4</b>	<b>Wohnungseigentum.....</b>	<b>136</b>
<b>3.3.5</b>	<b>Wohndauer.....</b>	<b>139</b>
<b>3.3.6</b>	<b>Die langfristige Entwicklung der Ungleichheit des Wohnens.....</b>	<b>142</b>
<b>3.4</b>	<b>Gesundheit.....</b>	<b>152</b>
<b>3.4.1</b>	<b>Rückgang der Mortalität und Homogenisierung der Lebenserwartung.....</b>	<b>153</b>
<b>3.4.2</b>	<b>Die doppelte Schere der Säuglingssterblichkeit.....</b>	<b>162</b>
<b>3.4.3</b>	<b>Schichtspezifische Todesursachen im Wandel.....</b>	<b>162</b>
<b>3.4.4</b>	<b>Morbidität, Invalidität und Unfälle.....</b>	<b>170</b>
<b>3.4.5</b>	<b>Umfang und Qualität des Krankenversicherungsschutzes nach Statusgruppen.....</b>	<b>177</b>
<b>3.5</b>	<b>Materielle Ungleichheit.....</b>	<b>180</b>
<b>3.5.1</b>	<b>Entwicklung der Einkommensungleichheit.....</b>	<b>180</b>
<b>3.5.2</b>	<b>Einkommen nach Berufsgruppen und Berufsstellungen.....</b>	<b>185</b>
<b>3.5.3</b>	<b>Entwicklung der Vermögensungleichheit.....</b>	<b>190</b>
<b>3.5.4</b>	<b>Armut als gesellschaftliches Dauerproblem.....</b>	<b>195</b>
<b>3.6</b>	<b>Bildung.....</b>	<b>208</b>
<b>3.6.1</b>	<b>Entwicklung der Bildungsbeteiligung.....</b>	<b>208</b>
<b>3.6.2</b>	<b>Soziale Herkunft.....</b>	<b>209</b>
<b>3.6.2.1</b>	<b>Soziale Herkunft der Schüler im Primarbereich.....</b>	<b>209</b>
<b>3.6.2.2</b>	<b>Soziale Herkunft der Schüler im Sekundarbereich.....</b>	<b>210</b>
<b>3.6.2.3</b>	<b>Soziale Herkunft der Studenten.....</b>	<b>217</b>
<b>4</b>	<b>Historische Schichtungsmodelle.....</b>	<b>223</b>
<b>4.1</b>	<b>Qualitative Schichtungsmodelle: Dogmengeschichtliche und theoretische Perspektive.....</b>	<b>223</b>
<b>4.2</b>	<b>Quantitative Schichtungsmodelle: Frühe Quantifizierungsversuche.....</b>	<b>229</b>
<b>4.3</b>	<b>Entwicklungstendenzen sozialer Schichtung.....</b>	<b>239</b>

<b>5</b>	<b>Klassenlagen und soziale Lagen im Wandel.....</b>	<b>244</b>
<b>6</b>	<b>Auflösung der Sozialmilieus?.....</b>	<b>260</b>
<b>7</b>	<b>"Phasen" der Entwicklung sozialer Ungleichheit.....</b>	<b>277</b>
<b>8</b>	<b>Erklärungsversuche.....</b>	<b>287</b>
<b>8.1</b>	<b>Bereichsspezifische Erklärungen.....</b>	<b>287</b>
<b>8.2</b>	<b>Strukturmuster sozialer Ungleichheit oder: Zusammenhänge zwischen Lebensbereichen.....</b>	<b>292</b>
<b>8.3</b>	<b>Ein induktives Modell der Entwicklung sozialer Ungleichheit bei Wachstumsprozessen.....</b>	<b>293</b>
	<b>Anhang.....</b>	<b>299</b>
	<b>Quellen- und Literaturverzeichnis.....</b>	<b>366</b>