

Inhalt

1	Einleitung und Problemstellung	9
2	Übersicht über relevante Untersuchungen	11
2.1	Probleme bei der Darstellung	11
2.2	Erhebung von Schülerurteilen mittels Polaritätsprofilen	11
2.2.1	Untersuchung bei Hauptschülern	11
2.2.2	Untersuchung bei Schülern berufsbildender kaufmännischer Schulen	12
2.3	Erfassung von Schülererwartungen durch Aufsätze	13
2.3.1	Die ersten Untersuchungen	13
2.3.2	Die Untersuchung von Keilhacker	13
2.3.3	Methodische Probleme	15
2.3.4	Erwartungen an den Lehrer von Berufs- schülerinnen	16
2.3.5	Die Vorstellung des Lehrers in den Augen der Schüler nach den Untersuchungen von Aibauer	17
2.3.6	„Wie sich Schüler heute ihre Lehrer wünschen“, nach den Untersuchungen von Baumgärtner	18
2.3.7	Die Aufsatzmethode in einem Untersuchungs- projekt des Staatsinstituts für Schulpädagogik und Bildungsforschung München	19
3	Der Untersuchungsplan und die Durchführung der Untersuchung	24
3.1	Der Untersuchungsplan	24
3.1.1	Vorüberlegungen	24
3.1.2	Methodische Alternativen	24
3.1.3	Begründung der Methodenwahl	25
3.1.4	Das Aufsatzthema	26
3.1.5	Die Modifikation der Aufsatzmethode	26
3.1.6	Der Datenbogen	27
3.2	Die Durchführung der Untersuchung	31
3.2.1	Die Stichprobe	31

3.2.2	<i>Die Aufsatzaktion</i>	31
3.3	<i>Übersicht über die Aufsatzaktion</i>	31
4	<i>Die Auswertung</i>	33
4.1	<i>Erstellung eines Kategoriensystems</i>	33
4.2	<i>Die Kategorien</i>	34
4.3	<i>Quantitative Auswertung</i>	35
4.3.1	<i>Darstellung der Ergebnisse, aufgliedert nach Klassen</i>	35
4.3.2	<i>Gesamtdarstellung</i>	42
4.3.3	<i>Graphische Darstellung der Gesamtauswertung</i>	44
5	<i>Darstellung der Ergebnisse unter qualitativen Aspekten</i>	45
5.1	<i>Wissen und Können</i>	45
5.1.1	<i>Großes Wissen und fundiertes Können</i>	45
5.1.2	<i>Praxisbezogenheit des Unterrichts</i>	47
5.2	<i>Unterrichtsstil</i>	48
5.2.1	<i>Erwartungen hinsichtlich eines lockeren Unterrichtsstil</i>	48
5.2.2	<i>Kombination von lockerem und strengem Unterrichtsstil</i>	50
5.3	<i>Unterrichtsverfahren</i>	51
5.3.1	<i>Anschauliche Stoffvermittlung</i>	52
5.3.2	<i>Medieneinsatz</i>	54
5.3.3	<i>Diskussionen und erarbeitende Unterrichtsgespräche</i>	55
5.4	<i>Benotung</i>	57
5.4.1	<i>Weniger strenge Benotung</i>	57
5.4.2	<i>Gerechte Benotung</i>	58
5.5	<i>Persönliches Verhältnis zum Berufsschullehrer</i>	59
5.5.1	<i>Positive Wertschätzung gegenüber den Schülern</i>	60
5.5.2	<i>Persönliches Verhältnis</i>	62
5.5.3	<i>Persönliches Verhältnis kaum möglich</i>	63
5.6	<i>Beratung und Hilfestellung</i>	64
5.6.1	<i>Beratung und Hilfestellung in beruflicher Hinsicht</i>	65
5.6.2	<i>Beratung und Hilfestellung in privater Hinsicht</i>	66
5.6.3	<i>Beratung und Hilfestellung in privater Hinsicht weniger erwünscht</i>	67
5.6.4	<i>Zusammenfassung</i>	68

6	<i>Praktische Vorschläge</i>	69
6.1	<i>Wissen und Können</i>	69
6.2	<i>Unterrichtsstil</i>	70
6.3	<i>Unterrichtsführung</i>	72
6.4	<i>Benotung</i>	74
6.5	<i>Persönliches Verhältnis</i>	75
6.6	<i>Beratung und Hilfestellung</i>	76
7	<i>Gesamtzusammenfassung</i>	78
	<i>Literaturverzeichnis</i>	79
	<i>Sachwortregister</i>	80