

Inhalt

Vorwort von Ilse Brusis	9
Einleitung	13
I. Ausländische ArbeitnehmerInnen in der Bundesrepublik Deutschland	17
1. Der vollzogene Einwanderungsprozeß	18
2. Verbliebene Trennlinien zwischen »Inländern« und »Ausländern«	22
3. Arbeitsmigration als Herausforderung an die deutschen Gewerkschaften	28
II. Selbstverständnis, Ziele und Seminarmodelle von BALD	43
1. Gewerkschaftliche Anknüpfungspunkte	45
2. Ansätze interkulturellen Lernens	50
3. Auf den direkten Kontakt kommt es an!	54
4. Aspekte eines Rahmenkonzepts	56
4.1 Zielgruppen	58
4.2 Lernziele	62
4.3 Themen, Modellseminarkonzeptionen und weitere Materialien	64
4.4 Kurzvorstellung der BALD-Seminarmodelle und weiterer Materialien	68
4.5 BALD-Materialien auch in zentralen Seminaren nutzen	87

III. Bilanz der Seminarerfahrungen von BALD	92
1. Wer waren die SeminarteilnehmerInnen?	92
2. Schwerpunkte der Semindiskussionen	97
3. Diskussionsstil und Seminarklima	110
4. Sprachliche Verständigung	116
5. Wirkungen in der Praxis	119
IV. Vorschläge zur Organisationsarbeit im Umfeld gemeinsamer Seminare	134
1. Organisationsarbeit im Vorfeld	134
2. Auswahl und Einladung der AdressatInnen	136
3. Arbeitskreise für TeamerInnen und ReferentInnen	142
4. Den Dialog auf eine dauerhafte Grundlage stellen!	145
V. Gestaltung der Seminare – Hinweise für TeamerInnen	151
1. Worauf bei BALD-Seminaren besonders zu achten ist	151
2. Festlegung von allgemeinen Zielen und Themen	152
3. Materialsuche und -erarbeitung	154
4. Seminaraufbau	155
5. Planung des Seminarablaufs	165
6. Die Arbeitsformen: Auswahl, Zuordnung und Vorbereitung	169
7. Die TeilnehmerInnenmaterialien: Auswahl, Vorbereitung und Einsatz	178
8. Arbeitsmittel und Medien	181
9. Formen der Rückmeldung und Seminarkritik	187
10. Freizeitgestaltung und Kulturbeiträge	190
11. Mit welchen Einstellungen kommen die TeilnehmerInnen in die BALD-Seminare?	193
12. Hinweise zum Verhalten von TeamerInnen	199

VI. Probehandeln für die gewerkschaftliche Bildungsarbeit –	
BALD-Teamerqualifizierungen	204
1. Zum Stellenwert zentraler Qualifizierungsseminare	204
2. Seminarkonzeption »Probehandeln für die gewerkschaftliche Bildungsarbeit«	207
3. Zur Durchführung der Teamerqualifizierung	215
4. Erfahrungsberichte von beteiligten TeilnehmerInnen	217
Literaturverzeichnis	225
Anhang	231
A: BALD-Materialien	233
B: Hinweise auf Filme und Videos	235
C: Kleine Handbibliothek für ReferentInnen	240
D: Kontaktadressen	245
Über die Autorin und die Autoren	247