

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur dritten Auflage	IX
I. Einstieg: Was hat uns zu diesem Buch bewegt, was wollen wir damit bewirken?	1
1. Lernen in Gruppen	1
2. Zielsetzung und Struktur dieses Buches	5
II. Bevor ich zusage: Vorklärungen und Kontrakt	9
1. Einleitung	9
2. Leitfragen für Vorklärungen und Kontrakt	12
3. Notizen zu den Leitfragen	15
III. Wenn ich den Kurs selbst anbiete: Zusätzliche Hinweise für den Selbstausschreiber	29
1. Einleitung	29
2. Leitfragen für den Selbstausschreiber	30
3. Notizen zu den Leitfragen	31
IV. Das Feld abstecken: Grobplanung und allgemeine Vorbereitungen	40
1. Einleitung	40
2. Leitfragen für die Erarbeitung der Grobplanung	42
3. Notizen zu den Leitfragen	44
4. Leiten im Team?	47
V. Der Rote Faden wird geknüpft: Planung und Vorbereitung der Arbeit mit der Gruppe	51
1. Einleitung	51
2. Leitfragen zur Entwicklung des Roten Fadens	53
3. Notizen zu den Leitfragen	56
VI. Zwischenhalt: Arbeitspapiere zum Verständnis von Gruppen- und Leitungsprozessen	63
1. Entwicklungsphasen von Gruppen: ihre Bedeutung für die Vorbereitung, Planung und Leitung (Arbeitspapier 1)	63
a) Einleitung	63

b) Der Weg vom Ich zur arbeitsfähigen Gruppe	64
c) Sachebene und psychosoziale Ebene	66
d) Was bedeutet das nun für das Leiten von Gruppen?	68
e) Die Phasen einer Gruppe	70
f) Besonderheiten bei fortlaufenden Seminaren	79
2. Das Thema im Zentrum der Gruppe: Hinweise zum Finden, Formulieren, Einführen und Leiten des Themas (Arbeitspapier 2) . .	82
a) Einleitung	82
b) Der Weg zum Thema	84
c) Überlegungen und Hinweise zur Entwicklung und Formulierung des Themas	86
d) Die Einführung – eine Brücke zwischen Thema, Leiter und Gruppe	90
e) Der Prozeß der Bearbeitung des Themas	90
f) Weitere Hinweise für das Leiten des Arbeitsprozesses am Thema	93
g) Nach der Sitzung – ein Blick zurück auf den Themenprozeß	96
3. Themenzentrierte Interaktion – ihr methodischer Hintergrund und ihre Grundregeln (Arbeitspapier 3)	96
a) Grundlagen, Arbeitsweisen, Spielregeln	96
b) Die Balance zwischen dem Ich, dem Wir und dem Thema	102
4. „Ich sehe was, was du nicht siehst“ – Materialien zur Wahrnehmung (Arbeitspapier 4)	103
a) „Glauben wir, was wir sehen, oder sehen wir, was wir glauben?“	104
b) Hören mit vier Ohren: die verschiedenen Seiten einer Botschaft	107
c) Feedback	109
d) Selbstbild und Fremdbild oder „Gibt’s mich gar dreimal?“	111
e) „Du erinnerst mich an . . .“: Übertragungen und ihre Wirkungsweise	112
5. Wenn’s für den einzelnen kritisch wird: Ursachen, vorbeugende Interventionen und Vorsorge (Arbeitspapier 5)	113
a) Einleitung	113
b) Grundmuster menschlichen Verhaltens	114
c) Weitere Wege zum Verständnis der Entstehung von Krisen	118
d) Wie stimmt die Balance von Thema, Ich und Wir?	119
e) . . . und wenn wir drinstecken	120
f) . . . wenn’s schnell gehen muß	121

VII. Leinen los . . .

Planung, Gestaltung und Leitung der Anfangsphase	124
1. Einleitung	124
2. Leitfragen zur Planung, Gestaltung und Leitung der Anfangsphase	126
3. Notizen zu den Leitfragen	128
4. Praxisbeispiel eines Anfangs	136

VIII. . . . unter vollen Segeln:	
Prozeßbegleitung und Rollende Planung	143
1. Einleitung	143
2. . . . an der Ruderpinne: Interventionen des Leiters	145
a) Vorbemerkungen	145
b) Die leitungsbezogenen Aspekte der Intervention	146
c) Die adressatenbezogenen Aspekte der Intervention	147
d) Die Interventionsarten	148
e) Die äußeren Bedingungen für die Intervention	150
3. . . . wenn wir wissen wollen, warum:	
Prozeßanalyse – Ausgangspunkt für Rollende Planung und	
Intervention	152
a) Vorbemerkungen	152
b) Prozeßanalysen zusammen mit der Gruppe	153
c) Vorschlag für eine Prozeßanalyse eines Seminars zusammen mit	
der Gruppe	155
d) Prozeßanalysen als Selbstsupervision durch den Leiter	158
4. Mitwirkung der Teilnehmer an der Rollenden Planung –	
ja oder nein?	166
5. Überlegungen zur Rolle und zum Selbstverständnis des Leiters	168
6. Ich leite – und wer leitet da sonst noch aus dem Hintergrund mit . . .	170
7. Immer nur geben? Anmerkungen zur Psychohygiene des Leiters . . .	171
IX. Einlaufen und Anlegen:	
Die Planung und Gestaltung der Endphase	174
1. Einleitung	174
2. Leitfragen zur Endphase	177
3. Notizen zu den Leitfragen der Endphase	178
4. Praxisbeispiel einer Endphase	183
5. Auf dem Weg nach Hause	186
 Literaturhinweise	 187
Quellen für Übungen und Arbeitsmaterialien	189