

Inhalt	Seite
Vorwort	7
1. Sozialerziehung im Sportunterricht	9
2. Bedeutungen und Zielsetzungen von „Sozialem Lernen“	13
2.1 Auffassungen von „Sozialisation“	13
2.2 „Soziales Lernen“ und „Sozialerziehung“	14
3. Theoretische Grundlagen unserer Konzeption „Sozialerziehung im Sportunterricht“	19
3.1 Interaktionistische Rollentheorie	19
3.2 Bedeutung und Problematik der interaktionistischen Rollentheorie für eine Konzeption „Sozialerziehung im Sportunterricht“	20
4. Eine Konzeption „Sozialerziehung im Sportunterricht“	25
4.1 Soziales Lernziel	25
4.2 Schaffung einer für „soziale Lernziele“ förderlichen Lernatmosphäre	27
4.3 Soziale Lernziele und Lehrermaßnahmen	32
4.4 Identität und Identitätsdarstellung	44
5. Unterrichtsbeispiele	47
5.1 Vorbemerkungen: Ziele, Inhalte, Aufbau und Beispiele	47
5.2 Große Spiele: Fußball	49
5.3 Kleine Spiele	58
5.4 Rückschlagspiele	66
5.5 Leichtathletik	72
5.6 Gerätturnen	79
5.7 Rollschuhlauf	85
5.8 Circuittraining	89
5.9 Orientierungslauf	94
6. Lehrertraining: Anregungen für die Arbeit am eigenen Verhalten	103
6.1 Anforderungen an den Lehrer	103
6.2 Selbstlernprogramm	109
6.3 Gruppenlernprogramm	113
7. Evaluation	117
7.1 Evaluation des Lehrerverhaltens	118
7.2 Evaluation des Schülerverhaltens	124
8. Literatur	139