

<b>1.</b>	<b>VORBEMERKUNGEN .....</b>	<b>7</b>
<b>2.</b>	<b>LEISTUNGSGESELLSCHAFT UND LEISTUNGSPRINZIP - KENNZEICHEN EINER MODERNEN GESELLSCHAFT UND IHRE FUNKTION ZUR HERAUSBILDUNG EINES PÄDAGOGISCHEN LEISTUNGS- BEGRIFFS .....</b>	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>LEISTUNG IN DER SCHULE - PÄDAGOGISCH BEGRÜNDET - .....</b>	<b>13</b>
<b>4.</b>	<b>LEITGEDANKEN EINES PÄDAGOGISCHEN LEISTUNGSBGRIFFS.....</b>	<b>20</b>
4.1	Leistung ist norm- <i>und</i> zweckbezogen.....	21
4.2	Leistung ist anlage- <i>und</i> umweltbedingt.....	23
4.3	Leistung ist produkt- <i>und</i> prozeßorientiert.....	25
4.4	Leistung ist individuelles <i>und</i> soziales Lernen.....	27
4.5	Leistung ist problemmotiviertes <i>und</i> vielfältiges Lernen .....	29
4.6	Zusammenfassung.....	33
<b>5.</b>	<b>PÄDAGOGISCHE DIAGNOSTIK.....</b>	<b>35</b>
5.1	Leistungsmessung und -bewertung .....	38
5.1.1	Begriffliches.....	38
5.1.2	Funktionen schulischer Leistungsmessung und -bewertung .....	44
5.1.2.1	Curriculare Kontrolle.....	45
5.1.2.2	Allokations- und Klassifikationsfunktion (Selektionsfunktion).....	46
5.1.2.3	Selbst- versus Fremdkontrolle in der Leistungsbeurteilung.....	47

5.1.3	Die Zensierung in der Leistungsbewertung .....	49
5.1.3.1	Funktionen der Notengebung .....	49
5.1.3.2	Die Notengebung im Spiegel der Forschung - ein Mängelbericht.....	55
5.2	Verfahren und Formen der Pädagogischen Diagnostik zur Leistungsmessung und -bewertung .....	61
5.2.1	Schriftliche Klassenarbeiten .....	62
5.2.2	Mündliche Lernerfolgskontrolle .....	63
5.2.3	Schulische Tests .....	74
5.2.3.1	Vorbemerkungen zum Einsatz von Tests .....	74
5.2.3.2	Klassifikation schulischer Tests .....	76
5.2.3.3	Informelle Tests .....	78
5.2.3.3.1	Einige kritische Vorbemerkungen .....	78
5.2.3.3.2	Hinweise zur Durchführung informeller Tests .....	80
5.2.3.3.3	Hinweise zur Auswertung informeller Tests.....	86
5.2.3.3.4	Zusammenfassung .....	89
5.3	Resumée.....	90
 <b>ANMERKUNGEN .....</b>		<b>92</b>
 <b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>		<b>97</b>