

Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe	9
Einleitung	11
<i>I. Leben und Werk des Johann Amos Comenius</i>	13
1. Comenius als Tscheche – 2. Jan Hus – 3. Die Habsburger – 4. Zweige steigen über die Mauer empor – 5. Drei Namen – 6. In sechs Ländern: – a. Die Zeit 1592–1611 – b. Die Zeit 1611–1614 – c. Die Zeit 1614–1627 – d. Die Zeit 1628–1641 – e. Die Zeit 1641–1656 – f. Die Zeit 1656–1670	
<i>II. Schmerz um die Geschichte</i>	41
1. Zerstörung und Erneuerung – 2. Allgemeine Beratung – 3. Die menschlichen Dinge – 4. Politisches Handeln – 5. Weltliche Gestalt des Engelgesangs – 6. Pansophie – 7. Chiliasmus – 8. Das Trachten nach dem Tausendjährigen Reich – 9. Babel geht, Zion kommt – 10. Unum Necessarium. Das einzig Notwendige – 11. Ein Lehrstuhl für das einzig Notwendige	
<i>III. Der Inhalt der «Allgemeinen Beratung»</i>	63
1. Ein ökumenisches Arbeitsbuch – 2. Die Consultatio Catholica – a. Panegersia, universeller Weckruf – b. Pannaugia, der Weg des universellen Lichts – c. Pansophia,	

universelle Weisheit – d. Pampaedia, universelle Bildung – e. Panglottia, universelle Sprachlehre – f. Panorthosia, universelle Reform – g. Pannuthesia, universelle Ermahnung – 3. Drei biblische Begriffe

IV. Ein ökumenisches Konzil und drei Welträte

83

1. Ein ungewöhnlicher Vorschlag – 2. Nach Gog und Magog – 3. Drei Welträte – a. Das Kollegium des Lichts – b. Das Konsistorium der Heiligkeit – c. Das Friedensgericht

V. Die Reform der Schule

97

1. Die Welt als Schule, Kirche und Staat Gottes – 2. Unterricht für das irdische und das ewige Leben – 3. Unterrichten heißt führen – a. Alle Menschen – b. Alle Dinge – c. Ganz und gar, gründlich – 4. Panscholia – 5. Pambiblia – 6. Pandiascalia – 7. Die Reform der Schulen – a. Stapelplätze der göttlichen Weisheit – b. Trichter für das Licht der Weisheit – c. Leben in hymnischem Überfluß – 8. Die Schulen der Lebensalter des Menschen – a. Die Schule des noch ungeborenen Kindes (schola genitura) – b. Die Schule des Kleinkindes (schola infantiae) – c. Die Schule der Knabenzeit (schola pueritiae) – d. Die Schule der Pubertät (schola adolescentiae) – e. Die Schule des jungen Mannes (schola juventutis) – f. Die Schule des Mannesalters (schola virilitatis) – g. Die Schule des altgewordenen Menschen (schola senii) – h. Die Schule des Todes (schola mortis)

VI. Die Reform der Kirche

139

1. Theologie der Rückkehr – 2. Das Licht Gottes – 3. Die Heilige Schrift – 4. Der erste und der zweite Adam – 5. Kirche und wesentliche Dinge – 6. Christus

und die Kirche – 7. Wiedergeburt – 8. Die Gemeinschaft der Heiligen – 9. Prädestination und Vorsehung – 10. Die Seligkeit des neugeschaffenen Menschen – 11. Das Ende der Kirche; Sabbat und Jubeljahr – 12. Eine vollständige Reform – a. Erneuerung in den wesentlichen Dingen – b. Erneuerung in den dienenden Dingen – c. Erneuerung in den ergänzenden Dingen – 13. Die frühe Kirche als Modell – 14. «Kirchlein» für die Kirche – 15. Der dritte Elia

VII. Die Reform der Mission

173

1. Pansophie und Mission – 2. Motive der Mission – 3. Juden, Moslems und Heidenvölker – 4. Perioden in Kirche und Mission – 5. Die Kirche und die Juden – 6. Kirche und Koran – 7. Die Kirche und die Heidenvölker – 8. Mission und Ökumene – 9. Eine einheitliche Weltsprache

VIII. Die Reform des Staates

195

1. Zu einer verantwortlichen Gesellschaft – 2. Bekehrung – 3. Gerechtigkeit und Frieden – 4. Mose, Aaron und Mirjam – 5. Frieden und Eintracht – 6. Die Kolonien – 7. Ein Engel des Friedens – 8. Eine menschenwürdige Gesellschaft – 9. Gemeinschaftsverbände

IX. Epilog: Ist Comenius unser Zeitgenosse?

225

Literaturverzeichnis

233