

Inhalt

Vorwort zur deutschen Ausgabe	9
Vorwort zur englischen Ausgabe	10

1 Einleitung

Warum reden?	13
Schreiben versus Reden.	15
Diskussionen in der Lehre	20
Hintergründe	22
Struktur des Redens	24
Diskussion und Demokratie	27

2 Diskussionen

Einführung	30
Klassifikation von Strukturen	33
Vorteile / Nachteile	37
Diskussionsleitung	39
1. Grundgerüst	39
2. Entscheidungen über Gruppen und Gruppenstrukturen	40
3. Vorbereitung der Situation	41
4. Sitzungsbeginn	43
5. Starthilfen	45
6. Leitung der Diskussion	46
7. Gesprächsregeln.	48
8. Abschluß	51
Rolle des Leiters	51
Führerlose Gruppe	55
Stellenwert in Lehr- und Lerneinheiten	56
Anwendungsbereiche.	59
Probleme und besondere Techniken	62

3 Auswertung (Debriefing)

Einführung	71
Zwecke der Auswertung	73
Logik der Auswertung	77
Techniken	82
Schluß	87

4 Die Kunst des Fragens

Die Verwendung von Fragen	90
Fragetypen	91
Fragesequenzen	93
Probleme und »Fallgruben«	96

5 Zuhören und aktive Schüler

Von der Notwendigkeit des Zuhörens	99
Der Prozeß des Zuhörens	101
Verständnis und Interpretation	102
Techniken	104
Probleme	106
Äußere Umstände	109
»Gruppendenken«	110

6 Argument und Debatte

Argumentieren	114
Debattieren	116
Der Argumentationsprozeß	117
Struktur	118
Beweisführung	119
Schlußfolgern und Urteilen	121
Bedeutungen	124
Methoden der Argumentation	127
Fehlschlüsse und Irrtümer	132
»Das Wort ergreifen«	140

7 Präsentation und Überzeugung

Ursprünge der Rhetorik	142
Struktur	143
Überzeugen.	144
Die Zuhörerschaft	148
Stil und Technik.	151
Informieren und Botschaften verbreiten	156
Die Zuhörer »bei der Stange halten«	157

Literaturhinweise	164
------------------------------------	------------

Über Autor und Herausgeber	165
---	------------