

Inhaltsverzeichnis

Geleitwort	13
Einführung	15

TEIL I: GRUNDLEGENDES

1. Das Menschenbild	25
Der Mensch als physisch-seelisch-geistiges Wesen	25
Dreigliederung	26
Denken, Fühlen, Wollen	29
Die höheren Wesensglieder	32
2. Erbgut, Umwelt und Persönlichkeit	36
Was prägt das Menschenkind?	36
Vererbung	37
Umwelt	41
Temperamente und Ätherleib	43
Persönlichkeit	47
3. Das Kind vor der Geburt	53
Formkräfte der Entwicklung im Embryo und Feten	53
Vorgeburtliche Umwelteinflüsse	57
Ernährung in der Schwangerschaft	61
Gifte und Drogen	65
Geisteswissenschaftliche und psychologische Betrachtungen ..	68

4. Grundlegendes über die Beziehung des Kindes zu seiner Umwelt	73
Die Geburt	73
Die nach der Geburt einsetzende Kommunikation	75
Beginn der Interaktionen	77
Die höheren Wesensglieder und die Umwelt	80

TEIL II: SINNESWELT UND ATMUNG

5. Die Sinnesorgane als Tore zur Welt	87
Einleitung	87
Die zwölf Sinne des Menschen	88
Die Beziehungen der unteren zu den oberen Sinnen	96
Über die Reifung des Sehens	100
Über die Reifung des Hörens	103
Über die Reifung von Riechen und Schmecken	105
Über die Reifung der unteren Sinne	106
Bedeutung von Mangel oder Überschuß an Kommunikation im jüngsten Alter	111
Zur Integration von Sinneswahrnehmungen	114
Sinneserfahrung und Wirklichkeit	117
Unser Sprechen mit dem Säugling	118
Das Hören und das Problem der chronischen Mittelohrerkrankung im Säuglings- und Kleinkindalter	122
6. Die Atmung und andere Lebensrhythmen	125
Die Atmung	125
Lebensrhythmen	127
Rhythmische Prozesse charakterisieren gesunde und krankhafte Lebensvorgänge des Individuums	129
Der Mensch und seine Lebensrhythmen	130
Zur Bedeutung der Rhythmik	134
Rhythmik und Individuation	138
Der Schlafrythmus und seine Störungen	140

TEIL III: ERNÄHRUNG

7. Der Säugling	147
Das vollgestillte Kind	147
Frühe Bindung zwischen Mutter und Kind	156
Die Muttermilch	158
Flaschennahrung für den Säugling	163
Probleme und Nachteile der künstlichen Ernährung	170
8. Grundlegendes zur Ernährung	173
Einleitung	173
Die Pflanze: Unser Hauptnahrungsmittel	177
Der Verdauungsprozeß	185
Eiweiß	191
Kohlenhydrate	196
Die Fette	206
9. Praxis der Ernährung im Kindesalter	210
Grundlegendes zur Ernährung im Kleinkindalter	210
Allgemeine Richtlinien	214
Folgen der Über- und Unterernährung	216
Ernährungsbedingte Gefäßerkrankungen	221
Die Ausscheidungen	227

TEIL IV: FRÜHE ERZIEHUNG

10. Reflexe und der Beginn des Erinnerns und Lernens	231
Die Reflexe des Neugeborenen und ihre Bedeutung	231
Das erwachende Bewußtsein und der Seelenfrieden	238
Erste Kommunikation und Lernerfahrung	241
Zusammenfassung	246
11. Früherziehung	248
Grundlegendes	248
Entwicklung des Bewußtseins	251

Über Erfahrungen der Seele	252
Anpassen und Gewöhnen	253
Gedächtnis	255
Eltern als Helfer und Erzieher	258
Überforderung junger Kinder	261
Grobe Verfehlungen in der Früherziehung	263
12. Temperament und Verhalten	265
Die vier klassischen Temperamente	265
Das cholericische Kind	269
Das sanguinische Kind	270
Das phlegmatische Kind	272
Das melancholische Kind	273
Das Temperament und die Eltern	275
Erziehung in Abhängigkeit vom Verhalten des Kindes	277
Bedeutung der Stimmungen in der sozialen Umwelt für das Lernverhalten des Kindes	284
Beispiele	286
Zusammenfassung	296
13. Aus der Erlebniswelt des Kleinkindes	299
»Warum?«	299
Fragen älterer Kleinkinder	301
Das praktische Verhalten der Eltern als Vorbild	304
Das Frage- und Antwort-Spiel als Denkschulung	305
Das Bewirken-Wollen	310
Die natürliche Religiosität des Kindes	312
Das Gebet	314
Das Kind und die Welt der Elementarwesen	317
Das Feiern der Jahresfeste als Beginn eines Zeitempfindens	319
Gibt es einen Weihnachtsmann?	321
Die Bibel im Vorschulalter	323

TEIL V: EINWIRKUNGEN DER UMWELT AUF DAS KIND

14. Die materielle, gestaltete Umwelt des Kindes	327
Das Kind braucht Hüllen	327
Die Haut als erste Hülle	329
Die Kleidung als zweite Hülle	330
Über die Qualität verschiedener Bekleidungsmaterialien	332
Die Wiege und das Kinderbett	336
Farben im Kinderzimmer	339
Aus Goethes Farbenlehre	340
Über die Wirkung der Farben	342
Gedanken zur Gestaltung des Kinderzimmers	344
Der Laufstall	348
Spielzeug für den Säugling und das Kleinkind	350
Das Spiel der vier- bis siebenjährigen Kinder	356
Spaziergehen und Reisen	363
Comics	367
Fernsehen und Video	370
Das gemüthafte und das künstlerische Element in der Umwelt des Kindes	375
15. Gifte in der Umwelt des Kindes	380
Einführung	380
Einteilung der Umweltgefahren	382
1. Die Bedeutung von Reifung und Entwicklung des Kindes im Hinblick auf Umweltgefahren	383
2. Wie gelangen Gifte in den Organismus des Kindes?	387
3. Wo sind die Gifte zu suchen, die das Kind gefährden?	397
Gefahren durch Energieeinwirkungen auf den Organismus des Kindes	416
1. Verkehrsunfälle	417
2. Verbrennungen und Verbrühungen	420
3. Stürze	423

Inhalt

4. <i>Lärm</i>	425
5. <i>Ionisierende und nichtionisierende Strahlung</i>	428
Abschließende Betrachtung zu den Gefahren durch physikalische und materielle Einwirkungen	431
Literatur	435
Sachregister	440