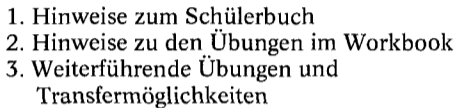


1	Didaktisch-methodische Konzeption	5
1.1	Anbindung an Orange Line 4 Erweiterungskurs	5
1.2	Anspruchsniveau und Förderung	5
1.3	Motivation	6
2	Lerninhalte	7
2.1	Themen und Lehrbuchpersonen	7
2.2	Sprechabsichten und Situationen	8
2.3	Grammatik	8
2.4	Wortschatz	9
2.5	Amerikanisches Englisch	9
2.6	Textsorten	10
2.7	Fakultative Elemente	10
3	Der Aufbau von Orange Line 4 Grundkurs	10
3.1	Tabellarischer Überblick über die Lehrwerkteile	10
3.2	Schülerbuch	10
3.2.1	Aufbau der Units	10
3.2.2	Übungen	11
3.2.3	Revisions	12
3.2.4	Grammatische Übersichten	12
3.2.5	Vokabular	12
3.2.6	Lucky Dip	12
3.2.7	Reading Corner	13
3.3	Workbook	13
3.4	Cassette	13
3.5	Folien	15
4	Hinweise zur Arbeit mit Orange Line 4 Grundkurs	15
4.1	Texterarbeitung	15
4.2	Erarbeiten und Üben der Grammatik	16
4.3	Differenzierungsmöglichkeiten zur Förderung Lernstärkerer	17
4.3.1	Textauswertung	17
4.3.2	Üben	17
4.3.3	Hausaufgaben	18
4.4	Zeitplanung	18

B Unitbezogener Teil 19

Welcome to the USA	S. 19
Unit 1	S. 24
Revision 1	S. 44
Unit 2	S. 48
Christmas in the USA	S. 69
Unit 3	S. 72
Revision 2	S. 97
Unit 4	S. 102
Unit 5	S. 124
Revision 3	S. 148
Unit 6	S. 153
Working with your dictionary	S. 176
Reading Corner	S. 179

- 
1. Hinweise zum Schülerbuch
 2. Hinweise zu den Übungen im Workbook
 3. Weiterführende Übungen und Transfermöglichkeiten

**C Liste des erstmaligen Vorkommens der Wörter aus
Orange Line 1- 4 (Fundamentum bzw. Grundkurs)** 187