

INHALTSVERZEICHNIS

Einleitung	1
------------------	---

Teil I: Erstspracherwerb

1. Zur Theoriediskussion in der Spracherwerbsforschung	9
1.1 Der funktionalistische Ansatz	10
1.2 Die Theorie der Operating Principles	14
1.2.1 Eine Skizze des Modells von Slobin	14
1.2.2 Zur Analyse von Transitivitätsmarkierungen	16
1.2.3 Zum theoretischen Status von Operating Principles	21
1.3 Lernbarkeitstheorie	22
1.3.1 Lernbarkeitsbedingungen	23
1.3.2 Grammatiktheorie und Lernbarkeit	27
1.3.3 Zur Konzeption des Spracherwerbsmechanismus	31
2. Frühe kindliche Grammatiken	39
2.1 Merkmale der Stufe I in der deutschen Kindersprache	42
2.2 Eine Phrasenstrukturgrammatik für Phase II	46
2.3 Lernbarkeitsüberlegungen zur syntaktischen Kategorisierung	50
2.4 Parametertheorie und Wortstellungserwerb	57
2.4.1 Die Analyse von Pinker	57
2.4.2 Eine alternative Lösung im Rahmen der GB-Theorie	59
3. Die Grammatik des dreijährigen Kindes	73
3.1 Merkmale der Phase IV in der deutschen Kindersprache	74
3.2 Syntaktische Strukturen in Phase IV	80
3.3 Erwerbsmechanismen für Flexionselemente	82
3.3.1 Zur Konstruktion morphologischer Paradigmen	84
3.3.2 Verbflexion in der deutschen Kindersprache	94

Teil II: Entwicklungsdysgrammatismus

4. Grammatikerwerb und Dysgrammatismus	109
4.1 Sprachliche Merkmale	111
4.2 Psycholinguistische Aspekte	117
4.3 Zielsetzungen und Ausgangshypothesen	120
4.4 Zur Konzeption der empirischen Untersuchung	125
4.4.1 Auswahl der Kinder	125
4.4.2 Auswertung der Sprachdaten	128
4.4.3 Überblick der untersuchten Daten	131
5. Grammatische Einheiten	137
5.1 Nominale Elemente und die Struktur der Nominalphrase	137
5.2 Adverbiale Elemente und Präpositionalphrasen	145
5.3 Verbale Elemente	150
5.4 Konjunktionen	156
6. Ausgewählte Gebiete des Flexionssystems	163
6.1 Kasusmarkierungen	164
6.1.1 Zur Form und Funktion von Kasusmarkierungen im Deutschen	164
6.1.2 Kasusmarkierungen beim Dysgrammatismus	165
6.1.3 Vergleich mit dem normalen Kasuserwerb	171
6.2 Verbflexion	176
6.2.1 Zur Subjekt-Verb-Kongruenz beim Dysgrammatismus	176
6.2.2 Funktionale Analysen der Verbflexion beim Dysgrammatismus	188
7. Wortstellung	197
7.1 Verbstellung	198
7.1.1 Überblick: V1, V2 und Verbendstellung	199
7.1.2 Verbstellung und Verbflexion	205
7.1.3 Verbstellung und verbale Elemente	213
7.2 Argumentstellung	221
7.3 Stellung von Negationselementen	226
8. Lernbarkeitstheorie und Dysgrammatismus	233

9. Grundprinzipien des Grammatikerwerbs	243
9.1 Erstspracherwerb	244
9.2 Zweitspracherwerb bei Erwachsenen	247
10. Anhang	257
10.1 Profilbögen	258
10.2 Transkripte	275
Literaturverzeichnis	327
Index	337