

INHALTSVERZEICHNIS

VERZEICHNIS DER ÜBERSICHTEN	6
EINFÜHRUNG	9
1 Wesen und Formen der Schüleraktivität	9
2 Bedeutung der Schüleraktivität für den Wirtschaftslehreunterricht	13
EINZELLERNEN	17
3 Quellenlernen	18
3.1 Wesen und Bedeutung	18
3.2 Originäre Quellen	22
3.3 Aufbereitete Quellen	36
3.4 Neu geschaffene Quellen	40
3.5 Data Response	43
3.6 Arbeitsblätter	50
4 Programmiertes Lernen	58
4.1 Wesen und Formen	58
4.2 Aufbau von Programmen	60
4.3 Einsatz im Unterricht	61
4.4 Pädagogische Bedeutung	79
5 Kontraktlernen	82
KOOPERATIVES LERNEN	87
6 Partner- und Tutorenarbeit	87
7 Gruppenlernen	93
7.1 Wesen und Ziele	93
7.2 Formen	94
7.3 Unterrichtliche Verwirklichung	100
7.4 Pädagogische Bedeutung	110
SIMULATIONEN, FELDARBEIT, PROJEKTE	113
8 Fallstudien	114
8.1 Wesen	114
8.2 Unterrichtliche Verwirklichung	116
8.3 Pädagogische Bedeutung	136
9 Rollenspiel	139
9.1 Wesen und Formen	139
9.2 Unterrichtliche Verwirklichung	140
9.3 Pädagogische Bedeutung	150

10 Lern- und Planspiele	153
10.1 Wesen und Formen	153
10.2 Unterrichtliche Verwirklichung	155
10.3 Pädagogische Bedeutung	169
11 Erkundungen im Situationsfeld Wirtschaft	174
11.1 Aufgaben und Formen	174
11.2 Verwirklichung	178
11.3 Pädagogische Bedeutung	182
12 Projektunterricht	185
12.1 Wesen und Formen	185
12.2 Verwirklichung	187
12.3 Pädagogische Bedeutung	196
UNTERSTÜTZENDE MASSNAHMEN	198
13 Neue Organisationsformen	198
13.1 Änderung der personellen Organisation	198
13.2 Änderung der zeitlichen Organisation	203
14 Neue Technologien	205
14.1 Audiovisuelle Medien	205
14.2 Computer	208
15 Gestaltung von Unterricht und Umfeld	215
SCHLUSSWORT	220