

<i>Peter Beier</i> Zum Thema	9
<i>Johannes Rau</i> Zum Thema	11

Werner Lauff
Einführung

Zur Versöhnung mit den Völkern der Sowjetunion	13
I. Der Horizont der Fragestellung	13
II. Die Wirklichkeit Christi gegen die Wirklichkeit der Welt	14
III. Versöhnung und Aussöhnung	16

Otto Frederick, Gerda Koch, Klaus Kohl, Werner Völker

Für 12 – 16 Jährige / Sekundarstufe I/ Konfirmandenunterricht

Wie sie den Krieg sahen, erlebten und erlitten – und was uns das angeht	19
I. Wie sie den Krieg sahen, erlebten und erlitten	20
Baustein 1: Was weiß ich über den Krieg gegen die Sowjetunion?	
Baustein 2: Wie schilderte die offizielle Propaganda den Überfall?	
Baustein 3: Wie sehen Überlebende in Deutschland den Krieg und wie haben sie den Überfall erlebt?	
Baustein 4: Ziele der Verantwortlichen	
Baustein 5: Die Perspektive der Mittäter	
Baustein 6: Wie haben die Menschen in der Sowjetunion den Krieg erlebt?	
Baustein 7: Was sagen die Überlebenden der Sowjetunion und die Nachkommen heute über den Krieg?	
Baustein 8: Was erleben deutsche Jugendliche heute, wenn sie in der Sowjetunion Gedenkstätten des Krieges besuchen?	
II. Haben wir daraus gelernt?	29
Baustein 9: Von der Aggressionshaltung zur Vertrauensbildung	

Ute Kinne, Karl-Heinz Kunkel, Margot Nohr

Für Sekundarstufe I und II

Gegen das Vergessen – Für eine gemeinsame Zukunft	35
I. Das Europäische Haus – Mißtrauen zwischen den Bewohnern?	36
Baustein 10: Das Europäische Haus – Mißtrauen zwischen den Bewohnern	
Baustein 11: "Blitzlicht"	
Baustein 12: Mißtrauische Nachbarn	
II. Der Fall Barbarossa – der Rasse- und Vernichtungskrieg gegen die Sowjetunion	40
1. Besatzungsalltag – Leben im eigenen Land	
Baustein 13: Als Kind im belagerten Leningrad	
Baustein 14: Die Gesundheits-, Schul- und Kulturpolitik im besetzten Land	
Baustein 15: Das Schicksal der sowjetischen Zivilbevölkerung	
Baustein 16: Der Kriegserlass und seine Auswirkung	

2. Lebens- und Arbeitsbedingungen der sowjetischen Fremdarbeiter und Fremdarbeiterinnen	
Baustein 17: Sklavenarbeit für das Deutsche Reich	
3. Behandlung der sowjetischen Kriegsgefangenen	
Baustein 18: Die Situation der sowjetischen Kriegsgefangenen	
4. Befehlsnotstand – Handeln gegen die eigene Einsicht?	
Baustein 19: Befehlsnotstand – eine Situation ohne Lage	
III. Erinnern – Ein Weg zur Verständigung mit den sowjetischen Nachbarn und eine Voraussetzung für eine gemeinsame Zukunft in Europa	65
Baustein 20: Wie wurde der Krieg gegen die Sowjetunion aufgearbeitet?	
Baustein 21: Gedenkmanifest 1981 und 1991	
Baustein 22: Die deutsche Vereinigung – Anlaß zur Sorge?	
Literaturverzeichnis	

Dieter Bach, Jörn-Erik Gutheil, Gerrit Heetderks, Klaus Rudolph
Für die Erwachsenenarbeit

Bilder und Begegnungen	73
I. Von der Propaganda zum Vernichtungskrieg	74
1. Vorbemerkung	
2. Grundlagen der Kriegspropaganda	
Baustein 23: "Ich hatte keinen Zweifel an der Richtigkeit dieses Krieges"	
II. Vorurteile als Leitbilder für das Handeln	79
1. Was sind Vorurteile?	
2. Wie entstehen Vorurteile?	
3. Vorurteile gegenüber der Sowjetunion	
4. Vorurteile gegenüber der Sowjetunion und ihre Überwindung	
Baustein 24: Vorurteile als Leitbilder für das Handeln	
Baustein 25: Wie sind unsere Bilder über die Sowjetunion entstanden?	
Baustein 26: Vom Erlebnis zum Urteil	
Baustein 27: Das Bild von den Deutschen und von den Menschen in der Sowjetunion	
III. Blind mit sehenden Augen?	85
Aufgezeigt am Beispiel von Jochen Klepper	
1. Vorbemerkung	
2. Blind mit sehenden Augen?	
3. Sehend werden	
4. Veranstaltungsvorschlag	
Baustein 28: Jochen Klepper – Sein Leben, sein Leiden, sein Tod	
Baustein 29: Der Krieg gegen die Sowjetunion – ein geplanter Eroberungs und Vernichtungskrieg	
Baustein 30: "Sind ihnen die Augen geöffnet..."	
5. Literaturvorschläge	
IV. Spurensuche	95
1. Kriege enden nicht im Frieden	
2. Die Spuren des Vaters – ein Film von Christoph Boekel	
3. Spurensuche	
Baustein 31: Die Spur des Vaters	
Baustein 32: Auf meinen und anderer Menschen Spuren	
Baustein 33: Spurensuche vor Ort	

Dieter Bach, Hans Joachim Barkenings, Elisabeth Boose

Ein Baustein für alle Altersgruppen

Pskov **103**
**Die Leidensgeschichte einer europäischen Stadt in Rußland
und Ihre Heimatstadt – Ein Vergleich**

I. Die Stadt Pskov von ihren Anfängen bis zum Jahr 1945 **103**
1. Die Geschichte der Stadt von 862 – 1941
2. Die Eroberung der Stadt 1941
3. Die Zeit der Okkupation
4. Die Befreiung der Stadt

II. Die Geschichte Ihrer Stadt von den Anfängen bis 1945 **110**

III. Pskov und meine Heimatstadt – Ein Vergleich **111**
Baustein 34: Die beiden Städte bis zum Zweiten Weltkrieg
Baustein 35: Pskov und meine Heimatstadt im Krieg
Baustein 36: Verständigung durch Partnerschaft

Dieter Bach, Klaus Danzeglocke, Jürgen Schroer, Axel Schröder, Martin Weyerstall

Gottesdienst

Wer Gottes Position bezieht, kann eigene Positionen aufgeben **115**
Gedenkgottesdienst zum 22. Juni 1941

- Baustein 37: Eröffnung
 - Baustein 38: Offene Schuld
 - Baustein 39: Fürbitten
 - Baustein 40: Wer Gottes Position bezieht, kann eigene Positionen aufgeben
 - Baustein 41: Alternativen zur Predigt
 - Baustein 42: Lesungen und Lieder
-

Gerda E. H. Koch

Ideen zur Arbeit mit Bildern und Texten dieses Buches

Keiner muß sterben, damit wir leben können **125**

I. Zur Arbeit mit Bildern, Texten und Karten **126**

II. Keiner muß sterben, damit wir leben können **126**

- Baustein 43: Arbeit mit mehreren Bildern und Texten
 - Baustein 44: Aussuchen eines Bildes durch die Teilnehmenden
 - Baustein 45: Auswählen eines Bildes durch die Leiterin bzw. den Leiter
 - Baustein 46: Bilder, Karten und Texte von damals – Bilder, Karten und Texte von heute
 - Baustein 47: Gruppierungen bilden
 - Baustein 48: Bilder und Texte zur Herausarbeitung von Teilaspekten
-

Ergänzende Texte **131**

Verzeichnis der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter **153**
