

## **Inhalt:**

- I. Neue Anforderungen an Führungskräfte und Fachkräfte in leitenden Positionen: Zum realistischen Hintergrund einer modischen Diskussion**
- II. Führungskräfte in der BRD: Funktionale Bestimmung und berufliche Eingrenzung**
- III. Humane und soziale Dimensionen in der Ausbildung von Führungskräften: Präzisierung und Operationalisierung**
- IV. Die Ausbildung von Führungskräften in der BRD**
  - 1. Die Ausbildung von Ingenieuren**
    - 1.1 Das ingenieurwissenschaftliche Studium in der Bundesrepublik Deutschland**
    - 1.2 Die Berücksichtigung humaner und sozialer Dimensionen in der Ingenieurausbildung**
    - 1.3 Innovationen: Ausbildungsgänge mit besonderer Berücksichtigung humaner und sozialer Dimensionen**
  - 2. Die Ausbildung von Wirtschaftswissenschaftlern**
    - 2.1 Wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge in der Bundesrepublik Deutschland**
    - 2.2 Die Berücksichtigung humaner und sozialer Dimensionen in der Ausbildung von Wirtschaftswissenschaftlern**
    - 2.3 Innovationen: Ausbildungsgänge mit besonderer Berücksichtigung humaner und sozialer Dimensionen**
  - 3. Die Ausbildung von Wirtschaftsingenieuren**
  - 4. Sonderausbildungsgänge für Abiturienten**
- V. Trainee-Programme: Eine notwendige Ergänzung zur Erstausbildung?**
- VI. Perspektiven der Führungskräfteausbildung: Veränderungen der universitären Erstausbildung und Expansion der Weiterbildung**

**Literatur**

**Tabellenanhang**