

Inhalt:

- I. Neue Anforderungen an Führungskräfte und Fachkräfte in leitenden Positionen: Zum realistischen Hintergrund einer modischen Diskussion
- II. Führungskräfte in der BRD: Funktionale Bestimmung und berufliche Eingrenzung
- III. Humane und soziale Dimensionen in der Ausbildung von Führungskräften: Präzisierung und Operationalisierung
- IV. Die Ausbildung von Führungskräften in der BRD
 1. Die Ausbildung von Ingenieuren
 - 1.1 Das ingenieurwissenschaftliche Studium in der Bundesrepublik Deutschland
 - 1.2 Die Berücksichtigung humaner und sozialer Dimensionen in der Ingenieurausbildung
 - 1.3 Innovationen: Ausbildungsgänge mit besonderer Berücksichtigung humaner und sozialer Dimensionen
 2. Die Ausbildung von Wirtschaftswissenschaftlern
 - 2.1 Wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge in der Bundesrepublik Deutschland
 - 2.2 Die Berücksichtigung humaner und sozialer Dimensionen in der Ausbildung von Wirtschaftswissenschaftlern
 - 2.3 Innovationen: Ausbildungsgänge mit besonderer Berücksichtigung humaner und sozialer Dimensionen
 3. Die Ausbildung von Wirtschaftsingenieuren
 4. Sonderausbildungsgänge für Abiturienten
- V. Trainee-Programme: Eine notwendige Ergänzung zur Erstausbildung?
- VI. Perspektiven der Führungskräfteausbildung: Veränderungen der universitären Erstausbildung und Expansion der Weiterbildung

Literatur

Tabellenanhang