

# Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen .....	5
1. Einleitung .....	6
2. Grundlagen der Altersbildung .....	11
2.1 Altersbilder: Altern als soziale Konstruktion .....	13
2.2 Adressatenstruktur: Wer sind die Adressaten der Altersbildung? .....	17
2.3 Strukturwandel: Individualisierungstendenzen im Alter .....	23
2.4 Lernanstöße: Was müssen – was wollen Ältere lernen? .....	34
3. Altersbildungsangebote der Volkshochschulen .....	45
3.1 Institutioneller Rahmen der Altersbildung an Volkshochschulen .....	47
3.2 Kriterien der Etablierung eines Programmbereichs für Ältere ....	47
3.3 Angebotsentwicklung nach Fachbereichen und Kooperation .....	55
3.4 Veranstaltungstypen im Programmbereich für Ältere .....	61
4. Analyse nach Fachbereichen .....	71
4.1 Gesundheitsbildung .....	73
4.2 Sprachenbereich .....	81
4.3 Kulturelle Bildung .....	85
4.4 Sonstige Fachbereiche .....	98
5. Älterwerden als Lebenszusammenhang .....	109
5.1 Deutungen: Altern und Altersbilder .....	111
5.2 Übergänge: Lebensphasen – Lebenskrisen – Lebensformen ..	115
5.3 Lebenszeit: Biographie und Generationenerfahrung .....	123
5.4 Lebensbewältigung: Alltag und Selbstorganisation von Interessen .....	128
5.5 Produktivität: Qualifizierung und Kompetenzerhaltung .....	137
6. Resümee: Wohin führt die Altersbildung? .....	141