

INHALT

Vorwort	7
1. Kapitel: Warum Kooperation? Aktuelle Entwicklungen in Schule, Jugendarbeit und Gesellschaft (Johannes Schillo)	9
1.1 Was haben Schule und Jugendarbeit miteinander zu tun? Zum bildungspolitischen und pädagogischen Hintergrund der Kooperation	9
1.2 Ein schwieriges Verhältnis: Schule und Jugendarbeit im Zusammenhang der Jugendhilfe	18
1.3 Wie kommen die beiden zueinander? Schulpolitische und -organisatorische Grundlagen der Kooperation	28
1.4 Wie kann Kooperation konkret aussehen? Ausgewählte Beispiele	34
2. Zur Pädagogik der außerschulischen politischen Jugendbildung (Joachim Faulde/Johannes Schillo)	41
2.1 Außerschulische Jugendbildung	41
2.2 Politische Bildung	42
2.3 Schule und Jugendarbeit: ein komplementäres Verhältnis	43
2.4 Die Arbeit in Bildungsstätten	44
3. Einführung in das Projekt "Zusammen Lernen": Ansatz - Ziele - Verlauf (Joachim Faulde)	49
3.1 Ausgangslage	49
3.2 Ziele	50
3.3 Ansatz und Verlauf	51
4. Praxis-Bausteine aus dem Alltag der Kooperation: Beispiele - Erfahrungen - Einschätzungen	55
4.1 Praxisberichte	55
4.1.1 Wege durch das Labyrinth - Eine Werkwoche zur Studien- und Berufswahlvorbereitung (Stefan Danner)	55
4.1.2 Berufsfeld Pädagogik - SchülerInnen recherchieren (Jutta Renner)	63
4.1.3 Abbrüche - Aufbrüche: Perspektiven nach dem Abitur (Ludger Schulte-Roling)	67

4.1.4	Typisch Mann! - Typisch Frau! Und was ist der Witz an der Sache?! Seminare zum Rollenverständnis und zur Kommunikation von Frauen und Männern (Barbara Kappenberg).....	73
4.1.5	"Wohnen in Utopia". Modelle alternativer Architektur und Lebensformen (Martin Feltes).....	86
4.1.6	Der Griff nach den Genen - Chancen und Risiken der Gentechnologie (Monika König).....	92
4.1.7	"Mit so jemandem habe ich noch nie geredet". Randgruppen in unserer Gesellschaft (Georg Kempkes).....	96
4.1.8	Orientierungstage zu gesellschaftspolitischen und religiösen Fragestellungen (Gabi Kaulen, Walter Brandt).....	102
4.1.9	Jugendexerziten (Christel Winkler)	115
4.1.10	Lernen in Begegnung. Ein Seminar zum Thema "Nationalitätenkonflikt" (Georg Nilles)	120
4.1.11	Demokratie in der Schule. SV-Arbeit als Aufgabe der politischen Bildung (Bernward Bickmann).....	129
4.2	Kooperationen im Urteil von LehrerInnen.....	137
4.3	Kooperationen im Urteil von SchülerInnen.....	140
5.	Ergebnisse aus der wissenschaftlichen Begleituntersuchung (Joachim Faulde).....	147
5.1	Methodischer Ansatz	147
5.2	Angaben zum Kooperationspartner Schule.....	148
5.3	Entwicklung der institutionellen Rahmenbedingungen von Kooperationen	149
5.4	Schwerpunkte in der Fachdidaktik der politischen Bildung	159
5.5	Neue Freiräume zur Kommunikation in den Kooperationsseminaren	162
5.6	Zusammenfassung der Ergebnisse.....	165
6.	Wie geht es mit der Kooperation weiter? (Joachim Faulde)	169
7.	Anhang (Johannes Schillo).....	175
7.1	Bisherige Praxismodelle - Eine kommentierte Bibliographie	175
7.2	Literaturverzeichnis.....	186
7.3	Die beteiligten Bildungsstätten	190
7.4	Liste der beteiligten Schulen	191
7.5	Autorenverzeichnis.....	192