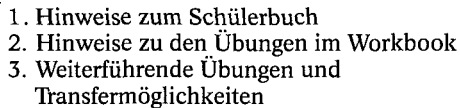


1	Didaktisch-methodische Konzeption	5
1.1	Arbeitsschwerpunkte	5
1.2	Anbindung an Orange Line 5 Erweiterungskurs	5
1.3	Anspruchsniveau und Förderung	5
1.4	Motivation	6
2	Lerninhalte	7
2.1	Themen und Lehrbuchpersonen	7
2.2	Sprechabsichten und Situationen	8
2.3	Grammatik	9
2.4	Wortschatz	10
2.5	Textsorten	10
2.6	Fakultative Elemente	10
3	Der Aufbau von Orange Line 5 Grundkurs	11
3.1	Tabellarischer Überblick über die Lehrwerkteile	11
3.2	Schülerbuch	11
3.2.1	Units	11
3.2.2	Projects	11
3.2.3	Revisions	12
3.2.4	Übungsformen	12
3.2.5	Nachschlageteil: Grammatische Übersichten und Vokabular	13
3.3	Workbook	14
3.4	Cassette	14
3.5	Folien	16
4	Hinweise zur Arbeit mit Orange Line 5 Grundkurs	16
4.1	Texterarbeitung	16
4.2	Wiederholen und Üben der Grammatik	18
4.2.1	Grammatikarbeit in den Units	18
4.2.2	Grammatikarbeit in der Revision: Grammar in use	18
4.3	Differenzierungsmöglichkeiten zur Förderung Lernstärkerer	19
4.3.1	Textauswertung	19
4.3.2	Üben	19
4.3.3	Hausaufgaben	20
4.4	Zeitplanung	20

B Hinweise 21

Unit 1	S. 21
Project (Sports)	S. 43
Unit 2	S. 52
Project (A play)	S. 76
Unit 3	S. 82
Project (Environment)	S. 107
Unit 4	S. 116
Project (Living together)	S. 138
Revision: Words in use	S. 149
Revision: Grammar in use	S. 161
Revision: Situations	S. 177

- 
1. Hinweise zum Schülerbuch
 2. Hinweise zu den Übungen im Workbook
 3. Weiterführende Übungen und Transfermöglichkeiten

C Liste des erstmaligen Vorkommens der Wörter aus Orange Line 1-5 (Fundamentum bzw. Grundkurs) 191