## Inhaltsverzeichnis

VORWORT .	
BAROCK .	8
Zeitalter und Kunst des Barock .	
Das Zeitalter der Renaissance .	
Entwicklungsstufen und Gestaltungsprinzip	oien 9
FRIEDRICH JOACHIM STENGEL , Baumei	ster des Barock1
F.J. Stengel im Dienste der Nassauer	
Ludwigskirche und Ludwigsplatz – Höhepu	inkt der Stengel'schen Baukunst12
FÜRST WILHELM HEINRICH, Erbauer von	Platz und Kirche14
Werdegang und Persönlichkeit .	.,
Fürst Wilhelm Heinrich – ein aufgeklärter Al	bsolutist und Förderer seines Landes 18
BAUGESCHICHTE VON PLATZ UND KIRC	HE18
Planungsphase - Platz und Rohbau unter F	Fürst Wilhelm Heinrich
Fertigstellung des Kirchenbaues unter Fürs	t Ludwig19
Städtebauliche Bedeutung der Platzanlage	20
Barocke Gestaltungsprinzipien .	
DAS ÄUSSERE DER LUDWIGSKIRCHE	20
Die Kreuzform als Grundriß	
Der Kirchenbau als Mittelpunkt der Platzan	lage24
Die räumliche Wirkung des Baukörpers	25
Gestaltungselemente und ihre Bedeutung	25
Die Evangelisten in den Wandnischen	29

Ludwigskirche



	Die Figuren auf der Attika: Petrus - Paulus - At	oraham - König David - Mose - Aaron	30
	Die vier großen Propheten		34
	Die Symbole über den drei großen Eingängen		36
	Haupteingang im Ostkreuzarm		36
	Eingang im Südkreuzarm		37
	Nordeingang		37
	Das Flachrelief über dem Nordeingang		39
	Das Flachrelief über dem Südeingang		40
	Die Inschriften, ihre Übersetzung und Bedeutur	ng	41
	Die Kartuschen-Inschrift Wilhelm Heinrichs		41
	Grundsteinplatte und Gedenkblatt		42
	Die Tympanon-Inschrift Ludwigs		44
		• •	
	DER INNENRAUM DER LUDWIGSKIRCHE		46
	Die Raumwirkung		46
	Quadrum, Gewölbe und Strahlenkranz		47
	Der Altar		48
	Die Kanzel		51
	Die Orgel		57
	Die Karyatiden		58
Gestaltungsmerkmale – Entsprechung von Form und Inhalt			64
	DIE ORGEL DER LUDWIGSKIRCHE		66
	Das Orgelwerk, seine Geschichte und Konzept	ion ·	66
ZUR BEDEUTUNG VON LUDWIGSPLATZ UND LUDWIGSKIRCHE			69
Die Ludwigskirche – ein evangelischer Kirchenbau			69
	Baugeschichtliche Zusammenhänge		70
	Zerstörung und Restaurierung		72
•			
	KURZINFORMATION: Deutsch – Englisch – Französisch		