

Vorwort	5
Einleitung	7
1. Konzeptionelle Überlegungen	9
1.1 Die aktuelle Bedeutung des Themas "Mitbestimmung"	9
1.2 Mitbestimmung und politische Bildung	13
1.3 Das Thema "Mitbestimmung" in dieser Konzeption	14
1.4 Die Lernziele in unserer Konzeption	15
2. Allgemeine Rahmenbedingungen und Voraussetzungen zur Durchführung unserer Konzeption	19
2.1 Zugangsvoraussetzungen der Teilnehmer/innen	19
2.2 Teilnehmervoraussetzungen und organisatorische Formen	20
2.3 Kursausschreibung und Teilnehmergewinnung	22
2.4 Das pädagogische Team	23
2.5 Freizeit im Bildungsurlaub	25
3. Stellenwert des Planspiels in der Konzeption zum Thema "Mitbestimmung"	27
3.1 Das Planspiel als eine Methode in der Bildungsarbeit	27
3.2 Die Einbindung des Planspiels in den Wochenablauf	28
3.3 Die pädagogische Bedeutung des Planspiels	29
4. Durchführung der Seminarkonzeption zum Thema "Mitbestimmung"	33

4.1	Übersicht über den Seminarverlauf	33
4.2	Die Seminarphasen im einzelnen	43
4.2.1	Orientierungs- und Kennenlernphase	43
4.2.2	Erfahrungsaustausch	50
4.2.3	Informationsphase	56
4.2.4	Planspielphase	63
4.2.4.1	Einführung und Durchführung	63
4.2.4.2	Planspielauswertung	85
4.2.5	Anwendungsbezug, Handlungsorientierung	93
4.2.6	Auswertung der Bildungsurlaubswoche	97
5.	Dokumentation des Planspiels	105
5.1	Darstellungsformen der Kommunikation	106
5.2	Rekonstruktion der Spielphasen	112
5.3	Einschätzung der Planspielphasen	158
	Schlußbemerkung	160
	Anhang:	161
	1. Teilnehmermaterialien (M 1 - M 26)	162
	2. Materialanhang (M 26/1 - M 26/4)	201
	3. Referentenmaterialien (R 1 - R 10)	247
	4. Zu den Autoren	280