

Inhaltsverzeichnis

1.	Die Arbeitslehre	7
1.1	Inhalte, Probleme und Ziele	8
1.1.1	Entwicklung der Arbeitslehre für die Hauptschule - eine Übersicht	8
1.1.2	Grundlegung der Arbeitslehre in den Hauptschul-Empfehlungen des Deutschen Ausschusses (1964)	8
1.1.3	Konsenspunkte in der Arbeitslehre-Diskussion Ende der sechziger Jahre	10
1.1.4	Empfehlungen zur Arbeitslehre in den Beschlüssen der Kultusministerkonferenz 1969	11
1.1.5	Gemeinsamkeiten der Arbeitslehre - Vorschläge der KMK	12
1.2	Allgemeine Darlegungen	14
1.2.1	Arbeitslehrerrichtungen	15
1.2.2	Von der 'zeitgemäßen Allgemeinbildung' zur Arbeits-/Technik-/Wirtschafts-Lehre	17
1.2.3	Die vier Teilziele der Arbeitslehre	19
1.2.4	Bestimmung der Inhalte	21
2.	Berufsaktualität - Berufswahlprozeß und Produktionsentwicklung - Zukunft der Berufswahl	32
2.1	Die Realität der Arbeitswelt heute	32
2.2	Die neuen Techniken verändern die Arbeitswelt	42
2.3	Grundsätze für eine systematische Berufswahl	45
2.3.1	Informationen und ihre Bedeutung für die Berufsorientierung	47
2.3.2	Die Projektmethode als Mittel der Berufsorientierung	53
2.3.2.1	Zur Entwicklung der Projektmethode	53
2.3.2.2	Projektunterricht als adäquate Methode der Arbeitslehre	54
2.3.2.3	Modelle zur Berufsorientierung	62
2.3.2.3.1	A) Regionale Wirtschaftsbereiche und ihre Ausbildungsmöglichkeiten	62

2.3.2.3.2	B) Erstellung eines Berufslexikons	63
3.	Berufswahlunterricht	66
3.1	Eine integrative Konzeption schulischer Berufsvorbereitung - Begründung, Darstellung, Durchführung	66
3.2	Bedingungsrahmen auf Seiten des Ratsuchenden	67
3.3	Bedingungsrahmen der institutionellen Berufsberatung	68
3.4	Die Begründungsaspekte	74
3.4.1	Berufswahlunterricht - ein Vorschlag	75
3.4.2	Eine Gliederung des Berufswahlunterrichts	77
3.5	Die Aufgaben der Berufsberatung	80
3.5.1	Berufsaufklärung	80
3.5.2	Einzelberatung	81
3.5.3	Vermittlung beruflicher Ausbildungsmöglichkeiten	82
3.6	Berufswahl und Berufsinformationszentren	82
3.6.1	Selbstinformationschancen in der Berufswahlsituation	85
3.6.2	Die Anfänge der Berufsinformationszentren nach dem Berliner Modell	86
3.6.3	Berufswahlunterricht und Selbstinformation - eine kooperative Konzeption	89
3.7	Betriebspraktika als Instrument der Berufsinformation	96
3.7.1	Kritische Anmerkungen zum Betriebspraktikum	96
3.7.2	Erprobung eines integrativen Berufsorientierungskonzepts	97
3.7.2.1	Problemstellung	99
3.7.2.2	Ergebnisse des Modellversuchs	101
3.7.2.3	Informationsquellen über Berufe	106
3.7.2.4	Abschlüsse von Ausbildungsverträgen und weiterer Schulbesuch - Verbleibeforschung	109
4.	Schlußbemerkungen	112