

Inhaltsverzeichnis

<i>Mathias Reiss</i> Einführung	VII
--	-----

Teil I: Aufbau bereichsspezifischer Schemata

<i>Andrea Meyering und Helge Ritter</i> Visuelles Lernen mit neuronalen Netzen.....	3
<i>Olaf Schröder und Claus Möbus</i> Zur Diagnose und Modellierung von Wissensveränderungen im Rahmen einer Stocksituationstheorie	23
<i>Horst Spandl</i> Das HALMOR System: Unterstützung der geometrischen Bahnplanung für einen autonomen, mobilen Roboter durch Verfahren des Maschinellen Lernens	63

Teil II: Schemaanwendung im Lernprozeß

<i>Rainer Goebel und Dirk Vorberg</i> Ein Simulationsmodell für das Lösung rekursiver Programmierprobleme	101
<i>Birgit Tausend</i> Lernen von HornklauseIn mit Programmierschemata	125
<i>Gerhard Weber</i> Analogien in einem fallbasierten Lernmodell.....	143

Teil III: Lernen bereichsspezifischer Heuristiken

<i>Klaus-Dieter Althoff</i> Lernen von abkürzungsorientiertem diagnostischen Problemlösen	179
<i>Ralph Bergmann, Stefan Boschert und Franz Schmalhofer</i> Das Erlernen einer Programmiersprache: Wissenserwerb aus Texten, Beispielen und komplexen Programmen.....	204
<i>Kurt Reusser</i> Kognitive Modellierung von Text-, Situations- und mathematischem Verständnis beim Lösen von Textaufgaben	225

Namensregister	250
----------------------	-----

Sachregister	255
--------------------	-----