

# INHALT

1.	<b>EINLEITUNG UND PROBLEMSTELLUNG</b>	7
2.	<b>ZUR THEORIE VON BILDUNGSENTSCHEIDUNGEN</b>	11
2.1	<b>Bildungsentscheidungen und subjektive Rationalität</b>	13
2.1.1	<b>Bisherige Theorieansätze zur Erklärung von Bildungsentscheidungen</b>	14
2.1.2	<b>Bildungsentscheidungen und rationales Handeln</b>	21
2.1.3	<b>Kritik des ökonomischen Erklärungsmodells</b>	27
2.1.4	<b>Neuere Entwicklungen zur Theorie rationalen Handelns</b>	31
2.2	<b>Das System sozialer und räumlicher Ungleichheit</b>	38
2.2.1	<b>Dimensionen sozialer und räumlicher Ungleichheit</b>	38
2.2.2	<b>Die Mehrebenenstruktur sozialer und räumlicher Ungleichheit</b>	51
2.3	<b>Reproduktion von Ungleichheit und Mobilität durch Bildung</b>	56
2.3.1	<b>Die Funktion des Bildungssystems im System der Reproduktion und Mobilität</b>	56
2.3.2	<b>Institutionelle Bedingungen im Bildungssystem und gesellschaftlicher Kontext</b>	60
2.4	<b>Die Struktur der Theorieelemente</b>	66
3.	<b>STAND DER EMPIRISCHEN FORSCHUNG ZUR ERKLÄRUNG VON BILDUNGSENTSCHEIDUNGEN</b>	71
3.1	<b>Neuere deutsche Untersuchungen</b>	71
3.2	<b>Bildungsexpansion und Ungleichheit im Bildungssystem</b>	88
3.3	<b>Internationale Untersuchungen</b>	95
3.4	<b>Untersuchungen zur "Qualität der Schule" und zum Chancenausgleich durch die Schule</b>	102
3.5	<b>Erkenntnisstand und Defizite</b>	107

<b>4.</b>	<b>DIE WIRKUNG SOZIALRÄUMLICHER FAKTOREN AUF BILDUNGS- ENTSCHEIDUNGEN: EINE EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG</b>	<b>113</b>
4.1	Fragestellung und Gang der Untersuchung	113
4.2	Das Design der Untersuchung	117
4.2.1	Der Datensatz für die Untersuchung	117
4.2.2	Statistische Verfahren: Mehrebenenanalyse mit HLM (Hierarchical Linear Modelling)	120
4.3	Ergebnisse der Untersuchung	126
4.3.1	Analysen auf der Individualebene	126
4.3.1.1	Basisanalysen	126
4.3.1.2	Differenzierung innerhalb der sozialen Lagen	137
4.3.2	Analysen auf der Aggregatebene: Schulklassen	158
4.3.3	Mehrebenenanalysen	170
4.3.3.1	Voranalysen	170
4.3.3.2	Analysen mit HLM	173
4.3.3.3	Soziale Zusammensetzung des Kontextes: "Standards"	188
4.3.3.4	Streuung der Leistungsbewertungen: "Differenzierung"	192
<b>5.</b>	<b>SCHLUSSFOLGERUNGEN ZUR THEORIE VON BILDUNGS- ENTSCHEIDUNGEN</b>	<b>205</b>
5.1	Zusammenfassende Bewertung der Untersuchungsergebnisse	205
5.2	Pädagogische und bildungspolitische Implikationen	219
 <b>ANHANG</b>		
	Tabellen zu den HLM-Analysen	227
	LITERATUR	233
	Autorenregister	257